

А.Б. Эртель

ФГОС

11
класс

ГЕОГРАФИЯ



ПОДГОТОВКА
К ВСЕРОССИЙСКИМ
ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ

А.Б. Эртель

ГЕОГРАФИЯ

11-й КЛАСС

Подготовка к всероссийским проверочным работам

Учебно-методическое пособие



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2017

ББК 26.8

Э82

Рецензенты:

Беспалова Л.А. — доктор географических наук, профессор ЮФУ.

Эртель, А.Б.

Э82 География. 11-й класс. Подготовка к всероссийским проверочным работам : учебно-методическое пособие / А.Б. Эртель. — Ростов н/Д : Легион, 2017. — 112 с. — (ВПР).

ISBN 978-5-9966-0963-5

Учебно-методическое пособие предназначено для подготовки к всероссийским проверочным работам по географии в 11-м классе. Книга даёт возможность отработать навыки выполнения всех типов заданий проверочной работы, систематизировать знания по географии, закрепить необходимые для успешного написания ВПР умения.

Издание содержит 5 авторских учебно-тренировочных вариантов, соответствующих образцу и кодификатору ВПР по географии в 11-м классе, представленным на сайте www.fipi.ru/vpr.

Пособие предназначено учащимся 11-х классов, учителям и методистам для использования как в учебном процессе в школе, так и при самостоятельной работе дома.

ББК 26.8

ISBN 978-5-9966-0963-5

© ООО «Легион», 2017

ВВЕДЕНИЕ

В 2017 году всероссийские проверочные работы (ВПР) будут проведены для выпускников 11-х классов по пяти учебным предметам, в том числе и по географии. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне, что даёт возможность проверить учебные достижения школьников по единым критериям. Участие школ в проведении ВПР в 11-м классе не является обязательным, такое решение будет принимать сама образовательная организация* (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.11.2016 г. Приказ № 05–628 «О проведении всероссийских проверочных работ в 11 классе»).

Всероссийская проверочная работа — это не экзамен, а контрольная работа, поэтому на неё распространяются все правила проведения контрольных работ. Следовательно, проверять их будут сами учителя, они же обязаны проинформировать учащихся о результатах. Единственное отличие заключается в том, что каждая школа на сайте ФИПИ откроет свой личный кабинет, в котором будут опубликованы отчёты об оценках за контрольную работу. В задания ВПР включены для проверки наиболее значимые элементы по географии, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе.

Основная задача проведения ВПР — это оценка качества подготовки выпускников, изучавших курс географии на базовом уровне и не планирующих сдавать ЕГЭ по этой дисциплине. Параллельно решаются и другие задачи: получить реальную картину географической подготовки и выявить недостатки, которые могут быть разными в разных регионах. Задания ВПР носят компетентностный характер, то есть проверяют применение знаний на практике, в том числе навыки работы с картами.

Особенности содержания всероссийской проверочной работы по географии

Содержание всероссийской проверочной работы по географии определяется на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

* Если курс географии в старшей школе завершается в 10-м классе, то проверочная работа проводится после окончания 10-го класса.



Содержание и структура ВПР по географии обеспечивают объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования. Содержание ВПР по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11-х классах.

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 7 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ. ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. Так как достижение ряда требований в различных вариантах проверочной работы может проверяться на содержании различных разделов школьного курса географии, распределение заданий по основным блокам содержания может несколько отличаться от показанного в таблице 1 примерного распределения.



Таблица 1. Распределение заданий проверочной работы по содержательным разделам курса географии

Содержательные разделы	Количество заданий
1. Источники географической информации	1
2. Население мира	2
3. Мировое хозяйство	4
4. Природопользование и геоэкология	2
5. Регионы и страны мира	2
6. География России	6
ИТОГО	17

Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	1
Знать и понимать географические особенности природы России	1
Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	1
Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1
Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	1
Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1
Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	1
Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	2
Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	2
Уметь находить и применять географическую информацию для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	3



Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2
ИТОГО	17

Проверочная работа разрабатывается исходя из необходимости проверки требований к уровню подготовки выпускников, указанных в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Задания профильного уровня не включены. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	12	15	68
Повышенный	5	7	32
ИТОГО	17	22	100

Особенности выполнения и проверки работы школьников

Ещё раз напомним, что проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по географии отводится 1 час 30 минут (90 минут). Ответы на задания необходимо записывать в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа его можно зачеркнуть и записать рядом новый.

При выполнении заданий работы можно использовать необходимые карты атласов 8–11-х классов.

При выполнении заданий контрольной работы можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Разработчики советуют выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропустить задание, которое не удаётся выполнить сразу, и перейти к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Нужно постараться выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.



Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать по почте или на электронный адрес legionrus@legionrus.com.

Обсудить пособие, оставить замечания и предложения, задать вопросы можно на официальном форуме издательства <http://f.legionr.ru>.

Демонстрационный вариант всероссийской проверочной работы по географии с комментариями и рекомендациями по выполнению заданий

Задание 1. Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Запишите названия перечисленных городов в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 мая, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

Астрахань

Мурманск

Воронеж

Это задание базового уровня проверяет знание и понимание географических особенностей природы России. Успешное выполнение этого задания диагностирует умения школьников использовать знания и навыки, полученные на уроках географии в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязанных природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Для выполнения этого задания необходимо воспользоваться картами атласов 8–9-х классов к курсу «География России» и найти указанные в задании географические объекты (города). Вспомним, что продолжительность дня в России зависит от степени освещённости Северного полушария, т.е. от сезона года. В июне (летом) на всех широтах севернее полярного круга наблюдается явление полярного дня, а значит, чем ближе к полярному кругу (севернее), тем день длиннее. И, наоборот, в декабре–январе (зимой) на всех широтах севернее полярного круга наблюдается явление полярной ночи, а значит, чем севернее, тем день короче.

Важно правильно определить заданную последовательность. На этой позиции могут быть задания, предполагающие работу с картами по определению высоты расположения города. Для определения относительной высоты города необходимо использовать послойную окраску физической карты России, её специфика раскрывается в легенде на шкале высот. Для определения положения городов, расположенных на реке, от верховья к устьевой зоне, необходимо помнить, что верховья реки расположены у её истока (место начала реки), а низовья – в устьевой зоне.

Ответ: Астрахань, Воронеж, Мурманск

Задание 2. На месторождении им. М.В. Ломоносова, расположенном в труднодоступном районе на севере Архангельской области, ежегодно добывается более 500 тыс. каратов алмазов. Добыча ведётся в гигантском карье-



ре, глубина которого превышает 100 м. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для определения географических условий добычи алмазов на территории Архангельской области?

Это задание базового уровня сложности по теме «Географические модели. Географическая карта, её основные параметры и элементы» проверяет умения школьников находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий.

Для решения такого типа заданий, внимательно читая задание до конца, находим «ключи» – характеристики, указывающие на уникальные особенности географических объектов или субъектов РФ, о которых идёт речь в тексте, для определения региона его местонахождения. Важно правильно определить специфические особенности природы, населения или хозяйства территории и карту географического района страны из атласов к курсу «География России», которыми можно воспользоваться в случае затруднения.

Ответ: Европейский Север

Задание 3. В регионах, в которых работают крупные ГЭС, тарифы на электроэнергию для населения иногда значительно ниже, чем в соседних с ними регионах.

В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные ГЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Татарстан
- 2) Республика Адыгея
- 3) Иркутская область
- 4) Архангельская область
- 5) Амурская область
- 6) Тюменская область

Это задание на выбор трёх правильных ответов систематизирует знания школьников по теме «Хозяйство России» и выявляет знание географических особенностей основных отраслей хозяйства России. Успешное выполнение задания диагностирует уровень сформированности умения выпускников использовать в практической деятельности и повседневной жизни географические знания для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Для решения задания 3 можно воспользоваться атласом для 9-го класса «Хозяйство России», найти тематическую карту соответствующей отрасли хозяйства, о которой идёт речь в задании. Если правильный выбор не очевиден, необходимо определить, есть ли среди перечисленных вариантов

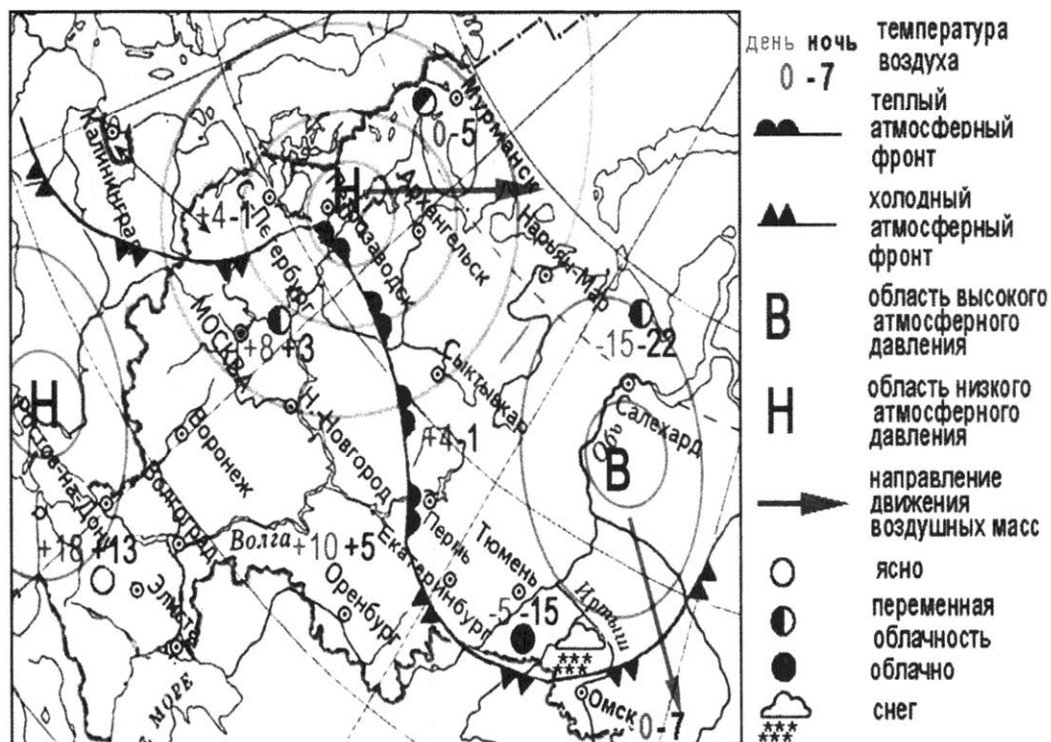


субъекты РФ, на территории которых расположены ведущие предприятия этой отрасли. Определив субъекты РФ, цифры, которыми они обозначены в задании, можно вносить в бланк проверочной работы в любом порядке.

Ответ:

1	3	5
---	---	---

Задание 4. На одном из сайтов в Интернете были размещены карта погоды на 12 апреля 2013 г. и выдержки из прогноза погоды на этот день. Какие выводы о погоде на европейской части России и в Западной Сибири подтверждаются сведениями карты? Запишите номера предложений, в которых указаны верные сведения.

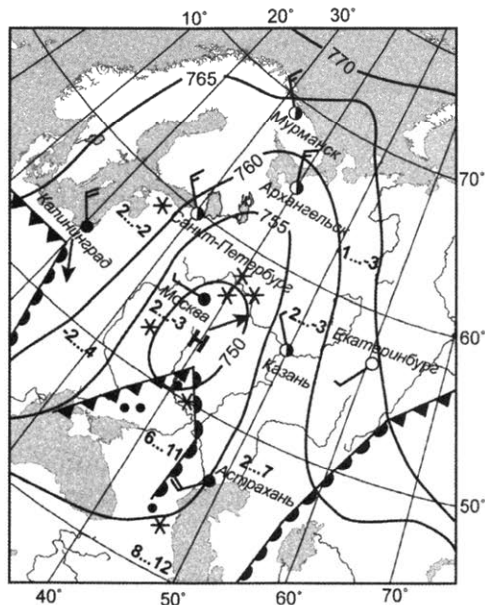


- 1) 12 апреля на всей европейской части России ночные температуры будут выше 0°C .
- 2) На юге Западной Сибири возможны осадки в виде снега.
- 3) В Ростов-на-Дону пришла настоящая весна, даже ночью температура воздуха будет выше 10°C .
- 4) На Пермь надвигается холодный фронт, на следующий день ожидается существенное похолодание.
- 5) Над Ямало-Ненецким и Ханты-Мансийским автономными округами расположился антициклон.



Задание 4 включает содержание тем «Атмосфера, погода и климат» и «Географическая карта: условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть». Успешное выполнение задания выявляет умения школьников выделять существенные признаки географических объектов и явлений. Это задание базового уровня сложности, где может быть различное число правильных ответов (от двух до пяти).

Для решения задания по анализу синоптической карты (см. рис.) необходимо вспомнить, как извлекать из неё географическую информацию. Все изменения погоды на синоптической карте передаются с помощью условных обозначений, которые обязательно сопровождают изображение карты.



Условные обозначения		
H	Область низкого давления	
→	Направление перемещения областей низкого и высокого давления	
—760—	Изобары (линии равных значений атмосферного давления) и давление в мм ртутного столба	
2...-3	Температура воздуха в градусах Цельсия	
	Теплый атмосферный фронт	
	Холодный атмосферный фронт	
Облачность	Осадки	Сила и направление ветра
● пасмурно	● ● дождь	 2 - 4 м/с
⦿ переменная облачность	* снег	 4 - 5 м/с
○ ясно	• мокрый снег	 5 - 6 м/с
	* * * сильный снег	



Области низкого давления (циклоны) обозначаются на карте буквой Н, области высокого давления (антициклоны) – буквой В. Внимательно изучите условные обозначения и сделайте вывод об изменениях погоды в городах, обозначенных на карте, в ближайшие дни. Для характеристики погоды используйте также содержание таблиц 1 и 2.

Таблица 1. Сравнительная характеристика циклона и антициклона.

Признаки	Циклон	Антициклон
Условия возникновения	При вторжении тёплого воздуха в холодный	При вторжении холодного воздуха в тёплый
Давление в центральной части	Низкое (пониженное)	Высокое (повышенное)
Движение воздуха	Восходящее, от периферии к центру, против часовой стрелки в Северном полушарии и по часовой стрелке – в Южном	Нисходящее, от центра к периферии, по часовой стрелке в Северном полушарии и против часовой стрелки – в Южном
Характер погоды	Неустойчивая, ветреная, с осадками	Ясная, без осадков
Влияние на погоду	Уменьшает жару летом и холод зимой, ненастная и ветреная погода	Усиливает жару летом и холод зимой, ясная погода и штиль

Таблица 2. Сравнительная характеристика атмосферных фронтов.

Признаки	Холодный фронт	Тёплый фронт
Условия возникновения	При вторжении холодного воздуха в тёплый	При вторжении тёплого воздуха в холодный
Облака	Кучево-дождевые, кучевые	Перистые, перисто-слоистые, слоисто-дождевые
Характер выпадения осадков	Ливневый	Обложной

Правильный ответ на задание демоверсии: 235

Задание 5. Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. Запишите названия перечисленных городов России в по-



рядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.

Нижевартовск

Усть-Илимск

Пермь

Задание охватывает большой спектр тем раздела школьной географии «Природа России», который изучался в 8-м классе, и выявляет понимание школьниками специфики географических особенностей природы России. На этой позиции находятся задания базового уровня сложности на установление последовательности, где требуется распределить географические данные, факты, характеристики в заданной последовательности. Успешное решение этого задания проверочной работы определяет умения выпускников использовать знания и навыки, полученные на уроках географии, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязанных природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Для выполнения этого задания необходимо воспользоваться картами атласа к курсу «География России» и найти указанные в задании географические объекты (города, субъекты РФ, природные зоны и др.). Важно правильно определить заданную последовательность и тематическую карту, которой можно воспользоваться в случае затруднения. Например, если в задании речь идёт о низких зимних температурах (большой годовой амплитуде температур), то для успешного решения нужно вспомнить закономерности изменения (понижения) зимних температур в связи с увеличением континентальности климата на территории России (или открыть соответствующую карту атласа) и т.д.

Ответ: Усть-Илимск, Нижневартовск, Пермь

Задание 6. Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

«Песчаные морские пляжи, расположенные на широте Сочи, и тёплое море (купальный сезон – до 100 суток). Три национальных парка, включая знаменитый «Зов тигра», шесть государственных природных заповедников и лечебные источники минеральных вод. Богатый подводный мир моря, водопады, древние потухшие вулканы, пещеры, туристические базы на островках и лёгкий доступ к большинству достопримечательностей».

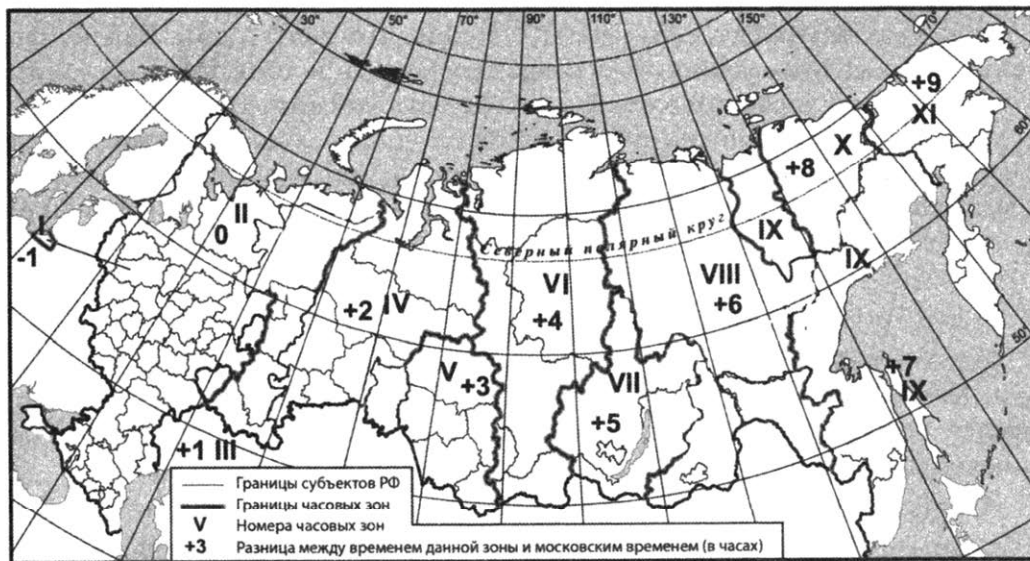


Это задание повышенного уровня сложности по теме «Регионы России» на знание и понимание выпускниками особенностей географических районов России проверяет уровень усвоения умений выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

Задания на определение регионов России по описанию традиционно считаются сложными для школьников. Для решения такого типа заданий, внимательно читая задание до конца, находим «ключи» – характеристики, указывающие на уникальные особенности субъекта РФ. Важно правильно определить специфические особенности природы, населения и хозяйства субъекта РФ, о котором идёт речь в тексте. Для этого, в случае затруднения, можно воспользоваться географическими картами атласов к курсу «География России» 8–9-х классов.

Ответ: Приморский край

Задание 7. На выборах депутатов Государственной думы избирательные участки работают с 8 до 20 часов по местному времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов к 15 часам московского времени голосование уже закончится. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Челябинская область
- 2) Астраханская область
- 3) Тюменская область
- 4) Иркутская область
- 5) Оренбургская область
- 6) Республика Саха (Якутия)



Это задание по теме «Часовые зоны на территории России», которое предполагает использовать географические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.

С 26 октября 2014 года Россия перешла к порядку исчисления времени по часовым зонам в национальной шкале времени Российской Федерации. На территории России определены 11 часовых зон. За последние два года ряд регионов, по желанию жителей, внесли изменения в Федеральный закон «ОБ ИСЧИСЛЕНИИ ВРЕМЕНИ». В задании 7 представлена актуальная карта часовых зон РФ. Для решения задач по определению времени местного часового пояса субъекта РФ необходимо определить по карте разницу между московским временем и временем часовой зоны субъекта РФ, о котором говорится в задании. Если Вы затрудняетесь определить местоположение субъекта РФ, можно воспользоваться «Политико-административной картой России», которая есть в атласах к курсу «География России» 8–9-х классов. Это задание базового уровня сложности, где может быть различное число правильных ответов.

Ответ: 46

Задание 8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

***В Восточной Европе стремительно сокращается
численность населения***

По состоянию на 2015 год в Восточной Европе было зафиксировано 292 миллиона жителей. Это на 18 миллионов меньше, чем в начале 90-х годов. Восточные европейцы уезжали в Западную Европу, вдохновлённые возможностью заработать больше и жить лучше. То есть одной из причин сокращения численности населения стала _____ (А) из Восточной Европы. К примеру, поляки, латвийцы и литовцы чаще всего уезжали в Великобританию и Ирландию. Эстонцы – в Финляндию; румыны – в Италию и Испанию. В последнее время популярной стала _____ (Б) в Норвегию.

Другая причина сокращения населения – это уменьшение _____ (В).

Экономическая и политическая неопределённость в постсоветскую эпоху сильно повлияла на естественный прирост в совокупности с отсутствием адекватной системы социального обеспечения.

Список слов (словосочетаний):

- 1) эмиграция
- 2) урбанизация



- 3) рождаемость
- 4) иммиграция
- 5) смертность
- 6) экономическая интеграция

Это задание проверяет знания о географических особенностях населения и хозяйства России и мира, то есть охватывает большую часть тем, изучаемых в 9-м классе и в старшей школе на уроках географии. Для успешного выполнения этого задания важно знать смысл основных теоретических категорий и понятий; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира, различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России.

Для того чтобы ответить на этот вопрос всероссийской проверочной работы по географии, необходимо внимательно прочитать текст и вставить на место пропусков слова (словосочетания), предложенные в соответствующем списке. В задании могут быть представлены тексты различного стиля и содержания. Основная цель этого задания повышенного уровня — максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию. Это внимательное вчитывание и проникновение в смысл с помощью анализа позволит продемонстрировать уровень сформированности у выпускников навыков смыслового чтения.

Ответ: А – 1; Б – 4; В – 3

Задание 9. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Великобритании и России в период с 2012 по 2014 г. Илья указал, что в Великобритании, в отличие от России, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

*Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)*

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Великобритания	97,3	99,3	101,5
2) Россия	103,4	101,7	100,4

Правильный ли вывод сделал Илья? Свой ответ обоснуйте.

Это задание всероссийской проверочной работы проверяет умения учащихся находить и применять географическую информацию для правиль-



ной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни. Оно охватывает содержание тем: мировое хозяйство, отраслевая структура хозяйства, география основных отраслей производственной и непроизводственной сфер и пр.

Для успешного выполнения задания необходимо внимательно проанализировать данные таблицы и предложенные в задании утверждения. Данные таблицы представлены в % к предыдущему году, а значит, если показатель превышает 100%, то наблюдается тенденция роста показателя, а если менее 100% — тенденция снижения роста показателя, например, объёмов промышленного производства в стране.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о неправильном выводе Ильи. В обосновании говорится, что в Великобритании в период с 2012 по 2014 г. ежегодно не происходило увеличение объёмов промышленного производства. ИЛИ Рост объёмов происходил только в 2014 г. <u>Пример ответа:</u> <i>В Великобритании рост объёмов наблюдался лишь в 2014 г., в 2012 и 2013 гг. наблюдался спад, так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) не превышают 100%</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл	0
Максимальный балл	1

Задание 10. Дмитрий включил радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о землетрясении.

Землетрясение магнитудой 6,6 произошло в префектуре Тоттори, расположенной на западе острова Хонсю. Об этом сообщило Национальное метеорологическое агентство страны. Очаг землетрясения залегал на глубине 10 км. Метеорологическое агентство изначально предупредило жителей об угрозе цунами, однако позднее отменило её. Между тем, предупреждают власти, сохраняется опасность обрушения зданий и возникновения пожаров.

Дмитрий не услышал начало сообщения и не понял, на территории какой страны произошло землетрясение. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

Это задание базового уровня сложности по темам: страны мира, современная политическая карта мира, столицы и крупные города, особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры круп-



ных стран мира. Выполнение задания предполагает знание и понимание выпускниками географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития, проверяет уровень усвоения умений выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

Задания на определение стран мира по описанию знакомы выпускникам, считаются сложными для школьников. Для решения такого типа заданий, внимательно читая задание до конца, находим «ключи» – характеристики, указывающие на уникальные особенности природы, населения, хозяйства отдельных стран. Важно правильно определить культурные особенности крупных стран мира, о которых идёт речь в тексте. Для этого, в случае затруднения, можно воспользоваться географическими картами атласов к курсу «Социально-экономическая география мира» 10–11-х классов.

Правильный ответ: Япония

Задание 11. От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения.

Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Ангола	1) высокая (более 30%) доля детей и подростков в общей численности населения
Б) Афганистан	2) высокая (более 75 лет) средняя продолжительность жизни
В) Австралия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Это задание базового уровня по темам «Многообразие стран мира», «Основные типы стран» проверяет умения учащихся оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, определять географические особенности воспроизводства населения, уровень и качество жизни, половозрастной состав населения стран мира. Для успешного выполнения задания выпускникам важно знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, а также основные направления миграций населения мира. Тип задания — определение соответствия. Для правильного решения заданий такого типа не обязательно знать точные цифры показателей продолжительности жизни, рождаемости и пр. в предложенных странах, а определить уровень экономического развития стран, указанных в задании. Высокоразвитые страны характеризуются достаточно низкими



показателями рождаемости, высокими показателями средней продолжительности жизни. Эти страны «притягивают» трудовых иммигрантов из менее развитых стран. В развивающихся странах показатели рождаемости выше, чем в развитых. Из этих стран жители эмигрируют в более развитые страны в поисках работы. Самые низкие показатели средней продолжительности жизни характерны для экономически слаборазвитых стран. В бланк ответа необходимо внести правильную последовательность букв.

Ответ: 112

Задание 12. Цены на нефть, от которых в значительной степени зависит развитие экономики России, определяются согласованностью позиций стран ОПЕК. Назовите три (любые) страны, являющиеся членами ОПЕК.

Это задание проверяет знания раздела «Мировое хозяйство», то есть охватывает большую часть тем, изучаемых в курсе «Социально-экономическая география мира» в старшей школе на уроках географии. Для успешного выполнения задания 12 важно знать особенности отраслевой структуры хозяйства, географии основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, характеристики ведущих стран-экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основные международные магистрали и транспортные узлы.

Для того чтобы ответить на этот вопрос всероссийской проверочной работы по географии, необходимо внимательно прочитать текст и определить страны, которые подходят описанию. Для успешного выполнения задания необходимо указать три страны. За верное выполнение этого задания можно получить 2 балла.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно указаны три страны – члены ОПЕК (Алжир, Ангола, Эквадор, Иран, Ирак, Кувейт, Ливия, Нигерия, Катар, Саудовская Аравия, ОАЭ, Венесуэла). <u>Примеры ответов</u> <i>Саудовская Аравия, Эквадор, Нигерия</i> <i>Иран, Алжир, Ангола</i>	2
В ответе верно указаны две страны ИЛИ указаны три или более страны, при этом одна указана неверно. <u>Примеры ответов</u> <i>Саудовская Аравия, Ирак</i> <i>Иран, Алжир, Мексика</i> <i>Иран, Алжир, Ангола, Норвегия</i>	1



Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 13. По радио прозвучало сообщение о том, что за последние 10 лет показатель ресурсообеспеченности нефтью США возрос с 11,0 до 11,9. Используя данные таблицы, объясните, с чем это связано.

Показатель	2005 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Разведанные запасы нефти, млрд т	3,6	3,7	3,7	4,2	5,4	5,9	6,6
Добыча нефти, млн т в год	377	412	445	493	498	522	566
Численность населения, млн человек	299	309	311	313	316	317	322

Это задание повышенного уровня проверяет знания раздела «Природные ресурсы» и умения учащихся решать географические задачи по определению ресурсообеспеченности стран. Успешное решение этого задания проверочной работы определяет умения выпускников использовать знания и навыки, полученные на уроках географии, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязанных природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Для выполнения этого задания важно вспомнить способы оценки ресурсообеспеченности стран по различным видам природных ресурсов. Первый способ: разделить размеры запасов данного ресурса на современный объём добычи в год и получить количество лет, на которые должно хватить данного ресурса. Второй способ: разделить количество запасов данного ресурса на численность населения страны и узнать, какое количество запасов данного ресурса приходится на душу населения. Количественно оценив ресурсообеспеченность страны, можно сделать выводы о степени её обеспеченности данным ресурсом. Задание предполагает свободный ответ и расчёты ученика, за верное его выполнение можно получить 2 балла.



Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что за указанный период разведанные запасы нефти в США увеличились в большей степени, чем возросли объёмы её добычи. <u>Примеры ответов</u> <i>Запасы нефти возросли в 1,83 раза, величина добычи всего в 1,5 раза.</i> <i>Темпы прироста запасов были выше, чем темпы роста добычи</i>	2
В ответе говорится только о возрастании разведанных запасов нефти в США ИЛИ констатируется возрастание разведанных запасов и увеличение добычи. <u>Примеры ответов</u> <i>Запасы нефти возросли до 6,6 млрд т, а добычи – до 566 млн т.</i> <i>Запасы нефти возросли с 3,6 млрд т до 6,6 млрд т</i>	1
В ответе не говорится о возрастании разведанных запасов нефти в США ИЛИ говорится о возрастании численности населения. <u>Примеры ответов</u> <i>Добыча нефти возросла почти в 2 раза.</i> <i>Запасы нефти возросли до 6,6 млрд т, а численность населения увеличилась всего до 322 млн человек</i>	0
Максимальный балл	2

Задания 14, 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

ОХОТСКОЕ МОРЕ СТАЛО ПОЛНОСТЬЮ РОССИЙСКИМ

В ноябре 2013 года Россия доказала свои права на 52 тысячи квадратных километров акватории в центре Охотского моря. Комиссия ООН по границам континентального шельфа официально передала России документ о признании российским континентальным шельфом анклава площадью 52 тысячи квадратных километров в Охотском море. В состав российского шельфа был включён участок, который до сих пор не принадлежал ни одной из стран. Он считался «открытым морем», и на его акватории могли свободно перемещаться и вести лов рыбы суда любых государств. Теперь на его ресурсы распространяется исключительно юрисдикция России. Рос-



сийское законодательство теперь распространяется и на ресурсы, которые находятся под дном Охотского моря.

14. Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к Охотскому морю.

15. Как изменилась государственная территория России в результате события, о котором говорится в тексте?

16. Объясните, почему до 2013 года участок в центре Охотского моря считался «открытым морем» и на его акватории могли свободно перемещаться и вести лов рыбы суда любых государств.

Тексты к заданиям 14, 15 и 16 могут включать содержание любой темы курсов экономической и социальной географии России и мира. Успешное решение этого задания проверочной работы выявляет умения выпускников определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Для того чтобы ответить на этот вопрос всероссийской проверочной работы по географии, необходимо внимательно прочитать текст. В задании могут быть представлены тексты различного стиля и содержания. Основная цель этого задания повышенного уровня — максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию.

Ответы на три задания предполагают развёрнутый ответ ученика. Для ответа на задание 14 необходимо найти описываемый в тексте географический объект (регион) на соответствующей карте атласа и определить его положение относительно других географических объектов (государств). Ответ на задание 15 нужно сформулировать на основе содержания текста к заданию. Задание 16 предполагает анализ и оценку указанных в тексте территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Для решения этого задания необходимо уметь анализировать принципы размещения различных производств (рекреационной деятельности) для конкретной территории.

14. Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к Охотскому морю

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно называется один любой субъект РФ, имеющий выход к Охотскому морю (Камчатский край, Магаданская область, Хабаровский край, Сахалинская область)	
Ответ содержит названный выше элемент	1



Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

15. Как изменилась государственная территория России в результате события, о котором говорится в тексте?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что государственная территория России увеличилась (указание на то, что она увеличилась на 52 тыс. кв. км не является обязательным)	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

16. Объясните, почему до 2013 года участок в центре Охотского моря считался «открытым морем» и на его акватории могли свободно перемещаться и вести лов рыбы суда любых государств.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что до 2013 г. этот участок не считался частью континентального шельфа России, ИЛИ о том, что центр Охотского моря находился на большом расстоянии от берегов России, за пределами её 200-мильной экономической зоны	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 17. Глобальные изменения климата, наблюдаемые на Земле, вызывают тревогу и находятся под пристальным вниманием учёных. Данные многолетних наблюдений свидетельствуют о повышении за последние 40 лет общепланетарной температуры и об изменении состава атмосферы.



Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

Это задание проверяет знания по темам «Рациональное и нерациональное природопользование», «Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства», умения выпускников их использовать для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Ответом на задание является развёрнутый аргументированный ответ, доказывающий собственную позицию школьника на проблему, определённую в задании. Для успешного выполнения задания ученику необходимо определить личную позицию, точку зрения по проблеме задания. Свою позицию в тексте рассуждения следует аргументировать, объяснять причинно-следственные связи. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение учёных и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» рассуждение. Аргументация может предшествовать собственной точке зрения или совпадать с окончательным выводом.

Огромное значение при написании рассуждения имеет проверка первой его версии. При написании черновика Ваша главная задача заключается в том, чтобы выработать аргументацию, объяснить причинно-следственные связи, отшлифовать основные мысли и расположить их в строгой последовательности, сопровождая вспомогательными данными и т.д. При проверке задайте себе следующие вопросы:

- Определена ли собственная точка зрения, личная позиция по проблеме рассуждения?
- Насколько понятно и доказательно изложены основные аргументы в защиту собственной позиции, определены причинно-следственные связи для доказательства личной позиции?
- Нет ли географических или грамматических ошибок в тексте рассуждения?

После работы с черновиком внимательно и без ошибок перенесите текст рассуждения по проблеме задания в бланк проверочной работы.



Ответ:

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	Наличие сформулированной точки зрения по вопросу (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.)	
	В ответе сформулирована точка зрения учащегося	1
	В ответе не сформулирована точка зрения учащегося	0
К2	Раскрытие причинно-следственных связей	
	В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (тепловая энергетика, сельское хозяйство и т.п.) – и два следствия: 1) повышение содержания парниковых газов в атмосфере; 2) повышение общепланетарной температуры. ИЛИ В ответе полностью прослеживается цепочка связей между естественными природными явлениями и глобальными изменениями климата: причина – увеличение солнечной радиации; выбросы парниковых газов из вод и со дна Мирового океана, из толщи земной коры – и два следствия: 1) повышение общепланетарной температуры; 2) повышения содержания углекислого газа в атмосфере	2
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата ИЛИ между естественными причинами и глобальными изменениями климата (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий)	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена	0



К3	Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

ВАРИАНТ 1

- 1 Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергосбережения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Запишите названия перечисленных городов в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 июня, начиная с города с наименьшей продолжительностью дня.

Ярославль

Астрахань

Волгоград

Ответ: _____

- 2 «Среди зелёных самоцветов есть один камень, который может по праву считаться русским, так как только в нашей стране открыты те громадные месторождения, которые прославили его на весь мир», — писал Александр Евгеньевич Ферсман, русский минералог, один из основоположников геохимии. Именем этого минерала назван сборник сказов Павла Бажова «Малахитовая шкатулка». Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы определить географические условия разработки месторождений малахита в России?

Ответ: _____

- 3 В регионах, в которых работают крупные ГЭС, тарифы на электроэнергию для населения иногда значительно ниже, чем в соседних с ними регионах.

В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные ГЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Республика Татарстан

2) Хабаровский край

3) Тверская область

4) Республика Хакасия

5) Псковская область

6) Амурская область

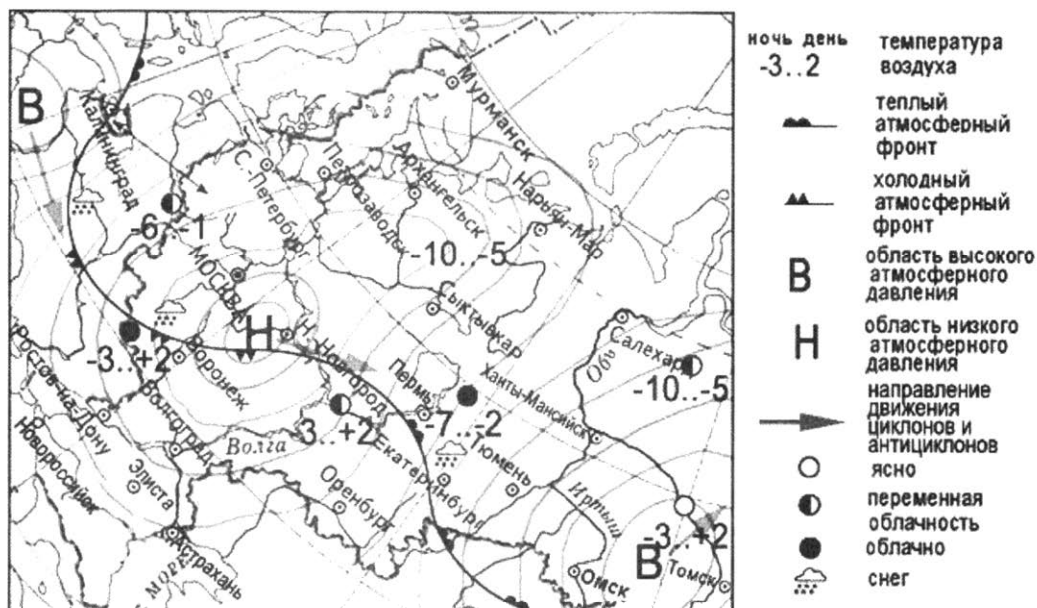
Ответ:

--	--	--



4

На одном из сайтов в сети Интернет были размещены карта погоды на 24 марта 2013 г. и выдержки прогноза погоды для отдельных городов. Какие выводы о погоде в городах подтверждаются сведениями карты? Запишите номера предложений, в которых указаны верные сведения.



- 1) На Воронеж наступает тёплый фронт, ожидается переменная облачность, ночные температуры воздуха не опустятся ниже 0 °С.
- 2) В Екатеринбурге ожидается прохождение тёплого фронта и выпадение осадков в виде снега.
- 3) В Нижнем Новгороде установился циклональный тип погоды, ожидается повышение температуры воздуха.
- 4) Омск находится в зоне действия антициклона, температура воздуха не изменится.
- 5) В Перми ожидается прохождение тёплого фронта, в городе в настоящее время температура воздуха ниже 0 °С.

Ответ: _____

5

Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. Запишите названия перечисленных городов России в порядке повышения в них средней температуры января, начиная с города с самой низкой температурой.



Тюмень
Воронеж
Усть-Илимск

Ответ: _____

6

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

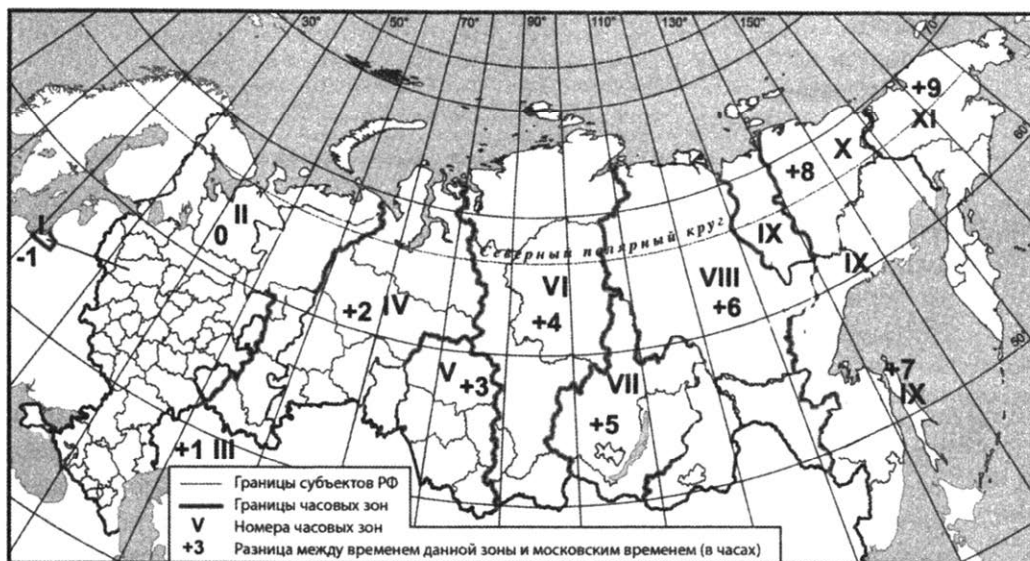
Лидирующие направления в области туризма – охота и рыбалка – стали брендом региона. Кроме того, начинаясь в Москве, здесь заканчиваются разнообразные речные круизы по Волге. А многочисленные архитектурные культурные достопримечательности дают все основания задержаться здесь на несколько дней даже равнодушным к копчёной осетрине и балыку из белуги путешественникам. Столица региона, наследница множества народов, веками сменявших друг друга на Каспии, и сегодня остаётся многонациональным городом России. Недаром поэт Хлебников назвал этот город «треугольником Христа, Будды и Магомета».

Ответ: _____

7

Церемония открытия зимних XXII Олимпийских игр 7 февраля 2014 года на Олимпийском стадионе «Фишт» в городе Сочи символично началась в 20:14 по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов жители должны были включить телевизор 8 февраля, чтобы посмотреть начало прямой трансляции церемонии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Саратовская область
- 2) Республика Саха (Якутия)
- 3) Томская область
- 4) Приморский край
- 5) Краснодарский край
- 6) Архангельская область



Ответ: _____

8

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Западная Сибирь

Западная Сибирь выделяется как главная топливная база России, дающая 90% добычи природного газа, 70% _____ (А), половину каменного угля, которые поступают почти во все районы страны. Географически район занимает обширный бассейн рек Оби и Иртыша и протянулся от Казахстана на юге до _____ (Б) на севере. Основная часть топливных ресурсов поступает по _____ (В) в европейскую часть России и далее на экспорт в Европу, в меньшем размере — в Восточную Сибирь.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Карское море
- 2) Баренцево море
- 3) трубопровод



- 4) нефть
- 5) уголь
- 6) морской путь

9 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Германии и Франции в период с 2013 по 2015 г. Иван указал, что в Германии, в отличие от Франции, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Германия	99,7	101,3	101,5
2) Франция	99,6	98,0	100,5

Правильный ли вывод сделал Иван? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

10 Дарья включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о снежной буре.

В результате снежной бури около 237 тысяч жилых домов осталось без света. По данным газеты Le Figaro, скорость порывов ветра временами достигала 146 км/ч. Регионы Пикардия, Нормандия и Нор-Па-де-Кале в результате бури пострадали больше всего, более тысячи человек были эвакуированы. Из-за сильного ветра и снегопада в 11 департаментах на северо-западе страны объявили «оранжевый» уровень угрозы.

Дарья не услышала начало сообщения и не поняла, на территории какой страны произошло стихийное бедствие. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

Ответ: _____



- 11) От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Австрия	1) высокая (более 30%) доля детей и подростков в общей численности населения
Б) Судан	2) высокая (более 75 лет) средняя продолжительность жизни
В) Ангола	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 12) Арктический совет – межправительственный «форум высокого уровня» для развития сотрудничества арктических государств, координации их действий в интересах обеспечения устойчивого развития региона, защиты окружающей среды, сохранения культуры, традиций и языков коренных народов Севера. Арктический совет был учреждён 19 сентября 1996 года в Оттаве (Канада) восемью арктическими государствами. Назовите три (любые) страны, кроме Канады, которые вошли в состав Арктического совета.

Ответ:

- 13) По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсобеспеченности газа в ОАЭ выше, чем в России. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м ³)	Добыча газа (в млрд м ³)	Население (млн. человек)
Россия	48,1	550	145
ОАЭ	5,8	40	5,5

Ответ:



Задания 14, 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

**«ГАЗПРОМ» СООБЩИЛ ОБ ОТКРЫТИИ ГАЗОВОГО
МЕСТОРОЖДЕНИЯ НА ШЕЛЬФЕ**

«Газпром» заявил об открытии нового месторождения углеводородов на шельфе Охотского моря и передаёт материалы по подсчёту запасов нового месторождения для постановки на государственный баланс полезных ископаемых. Прирост запасов на сахалинском шельфе важен – есть планы по расширению производства СПГ на Сахалине, наращиванию поставок газа по трубопроводу во Владивосток с перспективой дальнейшего экспорта.

Необходимо отметить, что для добычи углеводородов в суровых условиях, а в районе о. Сахалин Охотское море около семи месяцев в году покрыто льдом, «Газпром» применяет передовые высоконнадёжные технологии.

- 14** Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к Охотскому морю.

Ответ: _____

- 15** Какие природно-климатические условия, указанные в тексте, необходимо учитывать в процессе разработки технологии добычи газа в этом районе?

Ответ: _____

- 16** Объясните необходимость разработки новых месторождений углеводородов на шельфе Охотского моря.

Ответ: _____

- 17** Штокмановское месторождение газа было открыто в 1988 году в результате комплексных морских геофизических исследований судна «Профессор Штокман», в связи с чем и получило своё название. Тогда же были определены планы по его разработке.

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности добычи газа на шельфе. Экологи считают, что такая деятельность нарушает экоси-

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



ВАРИАНТ 2

- 1 Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расставьте города в порядке уменьшения времени ночного освещения 15 мая, начиная с города с наибольшей продолжительностью ночи.

Санкт-Петербург

Москва

Сочи

Ответ: _____

- 2 В России открыто новое гигантское месторождение нефти. Речь идёт о месторождении «Великом» в Астраханской области. «Запасы месторождения беспрецедентны – около 300 млн тонн нефти и 90 млрд кубометров газа. Такое открытие подтверждает высокую перспективность Астраханской области с точки зрения подобных крупных открытий», – пояснил министр. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для оценки географических условий развития добычи нефти на территории Астраханской области?

Ответ: _____

- 3 В регионах, в которых работают крупные металлургические комбинаты, занятость населения иногда значительно выше, чем в соседних с ними регионах. На крупных металлургических предприятиях работает по несколько десятков тысяч человек.

В каких трёх из перечисленных регионов России функционируют крупные металлургические комбинаты? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Вологодская область

2) Республика Адыгея

3) Новосибирская область

4) Липецкая область

5) Республика Адыгея

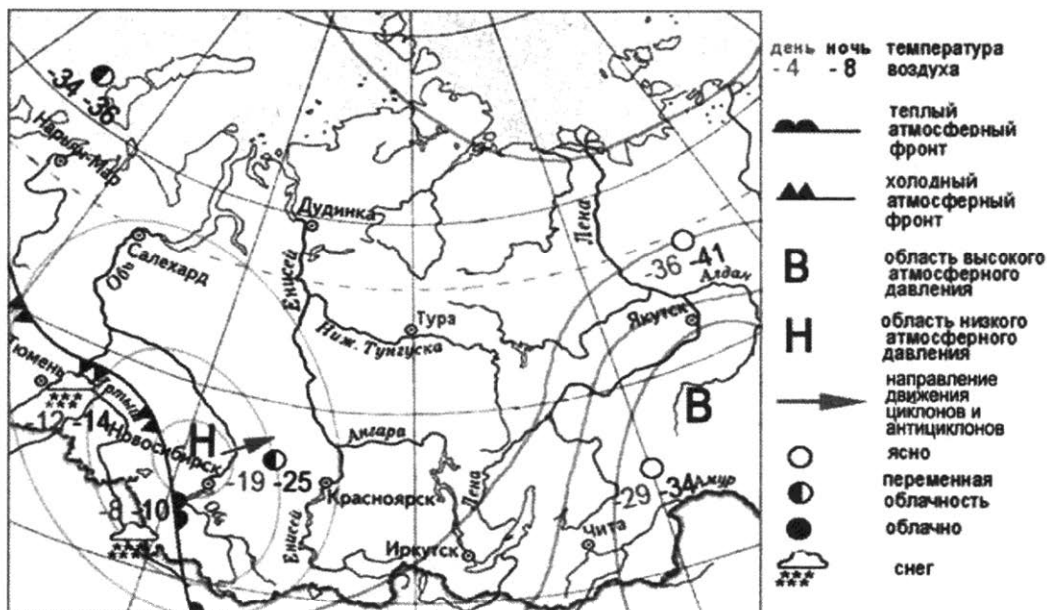
6) Кемеровская область

Ответ:



4

На одном из сайтов в сети Интернет были размещены карта погоды на 20 января 2015 г. и выдержки прогноза погоды для различных городов страны. Какие выводы о погоде подтверждаются сведениями карты? Запишите номера предложений, в которых указаны верные сведения.



- 1) В Якутске установилась ясная морозная погода, температура воздуха от -36°C днём до -41°C в ночные часы.
- 2) В Тюмени ожидается изменение погоды в связи с приходом холодного фронта, характерны осадки в виде снега.
- 3) Новосибирск находится в зоне действия циклона, ожидается переменная облачность, температура воздуха от -19°C днём до -25°C в ночные часы.
- 4) В Красноярске изменения погоды связаны с приходом антициклона, ожидаются осадки в виде дождя.
- 5) Над Иркутском установился циклон, наблюдается переменная облачность, температура воздуха от -34 до -36°C .

Ответ: _____

5

Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. Запишите названия перечисленных городов России



по мере увеличения годовой амплитуды температур в них, начиная с города с наименьшей годовой амплитудой.

Верхоянск
Калининград
Красноярск

Ответ: _____

6

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

2 марта 2012 года состоялось торжественное открытие Центра развития традиционной культуры и ремёсел республики, последней вошедшей в состав СССР в 1944 году.

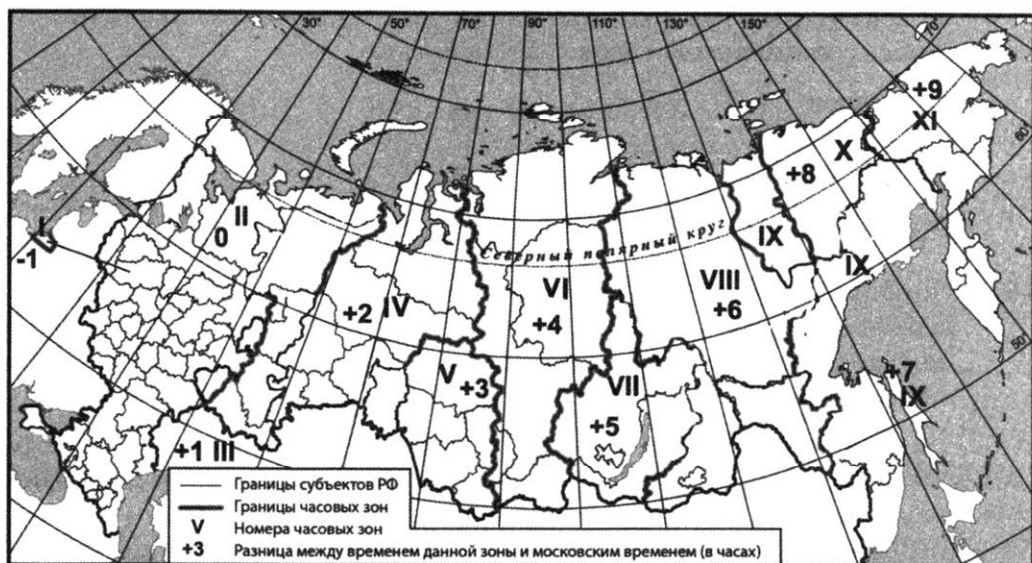
Красивое здание, построенное с использованием элементов восточной архитектуры, венчает памятник в виде народного музыкального инструмента. Планируется, что сюда будут приходить как местные жители, так и туристы, которые смогут услышать национальное горловое пение, экспозиции и выставки, посвящённые традиционной буддийской культуре коренных жителей республики. В Центре будут ежегодно проводить международные симпозиумы по хоомею, что послужит толчком к развитию туристического потенциала республики.

Ответ: _____

7

На выборах депутатов Государственной думы избирательные участки работают с 8 до 20 часов по местному времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов к 15 часам московского времени голосование уже закончится. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пермский край
- 2) Волгоградская область
- 3) Тюменская область
- 4) Приморский край
- 5) Оренбургская область
- 6) Республика Саха (Якутия)



Ответ: _____

8

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Дальний Восток

Дальний Восток занимает 1/3 площади страны, на которой проживает лишь 4% её населения с _____ (А) 1,1 чел./кв.км. Этот самый большой и наименее заселённый район страны выделяется уникальным географическим положением — выходом России к побережью _____ (Б) протяжённостью в 20 тыс. км. Это говорит о возможности и важности тесного сотрудничества района с бурно развивающимися странами Восточной Азии — Японией, Китаем, _____ (В) и др.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Северный Ледовитый океан
- 2) Тихий океан
- 3) урбанизация



- 4) плотность
- 5) Южная Корея
- 6) Австралия

9 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Индии и Германии в период с 2013 по 2015 г. Андрей указал, что в Германии, в отличие от Индии, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Германия	99,7	101,3	101,5
2) Индия	100,9	103,8	102,8

Правильный ли вывод сделал Андрей? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

10 Ирина включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о землетрясении.

Сетью сейсмических станций 12 января 2017 г. в 08 ч 02 мин. 53 с по местному времени зарегистрировано землетрясение. Эпицентр землетрясения расположен в 278 км на северо-восток от г. Алматы. «Магнитуда – 3,6. Глубина – 5 км», — говорится в сообщении дежурного оператора.

Ирина не услышала начало сообщения и не поняла, на территории какой страны произошло землетрясение. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

Ответ: _____



- 11) От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Пакистан	1) высокая (более 30%) доля детей и подростков в общей численности населения
Б) Япония	2) высокая (более 75 лет) средняя продолжительность жизни
В) Швеция	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 12) Транспорт – это основное условие территориального разделения труда, по образному выражению «кровеносная система» экономики любой страны. Морской транспорт, обеспечивающий свыше 75% международных перевозок, имеет важнейшее значение для внешне-экономических отношений. Назовите три (любые) страны, на территории которых расположены крупнейшие морские порты мира.

Ответ: _____

- 13) По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсобеспеченности нефти на душу населения в Канаде выше, чем в США. Используя данные таблицы, определите величину показателя и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы нефти (в млрд т)	Добыча нефти (в млн т)	Население (млн человек)
Канада	0,7	126	31
США	3,0	402	280

Ответ: _____



Задания 14, 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

ПРОИЗВОДСТВО НА БАЙКАЛЬСКОМ ЦБК ОФИЦИАЛЬНО ЗАКРЫТО

25 декабря 2013 года официально закрылось производство на Байкальском целлюлозно-бумажном комбинате. На месте закрывшегося Байкальского целлюлозно-бумажного комбината появится музейно-выставочный, информационный и образовательный комплекс «Заповедники России». В новоявленном комплексе будет работать международная выставка, посвящённая охране Байкала и окружающей среды в целом.

- 14 Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к озеру Байкал.

Ответ: _____

- 15 Какие виды рекреационных услуг, указанные в тексте, планируется развивать на базе нового комплекса «Заповедники России»?

Ответ: _____

- 16 Объясните необходимость закрытия предприятия по производству бумаги на берегу озера Байкал.

Ответ: _____

- 17 Сейчас в России работает около 200 гидроэлектростанций мощностью от 10 МВт до 1 тысячи МВт и выше. Энергетики продолжают считать строительство ГЭС одним из наиболее эффективных направлений развития энергетики, экологи указывают на отрицательное воздействие на природу и хозяйственную деятельность выше и ниже створа плотины.

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности строительства ГЭС.

Ответ: _____

[illegible]



ВАРИАНТ 3

- 1 В России очень популярны речные путешествия по Дону. Расположите города и станицы, находящиеся в бассейне реки Дон, которые можно посетить во время речного путешествия от верховьев к устьевой зоне, начиная с города, находящегося выше по течению.

Ростов-на-Дону

Воронеж

Вёшенская

Ответ: _____

- 2 Нефтяная компания «Татнефть» собирается до осени завершить строительство объектов инфраструктуры будущего комплекса нефтепереработки и нефтехимии «Танеко» в Нижнекамске (Татарстан). В июне планируется построить нефтепроводы, в июле – продуктопроводы, в августе – железнодорожную инфраструктуру комплекса. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для оценки географических и экономических условий развития нефтеперерабатывающих предприятий в Татарстане?

Ответ: _____

- 3 В регионах, в которых работают крупные морские порты, экономика получает дополнительные стимулы для развития. В каких трёх из перечисленных регионов России функционируют крупные морские порты? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Мурманская область

2) Приморский край

3) Пермский край

4) Ленинградская область

5) Иркутская область

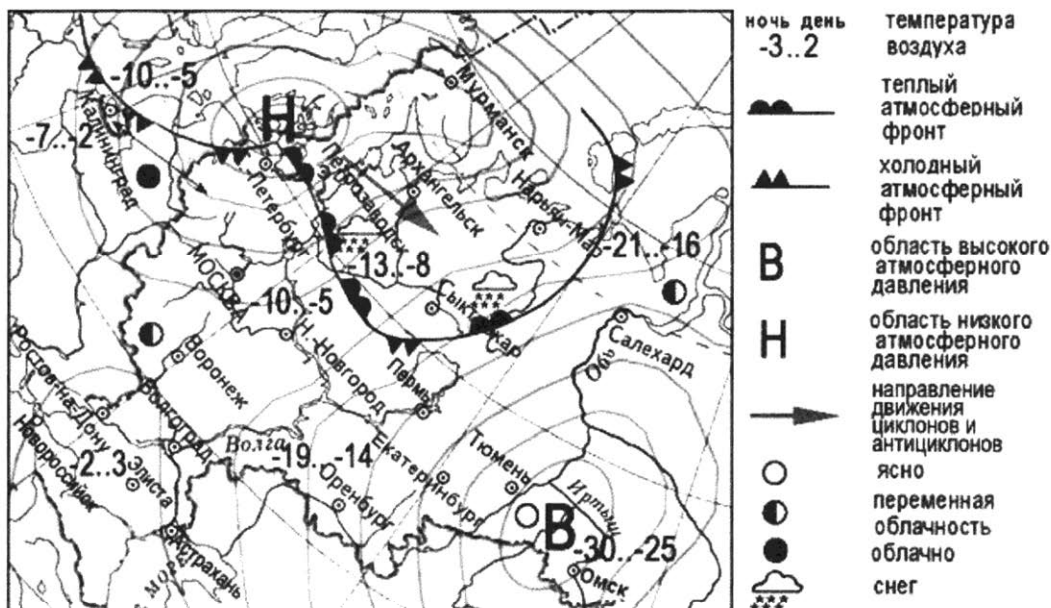
6) Тульская область

Ответ:

--	--	--



- 4 На одном из сайтов в сети Интернет были размещены карта погоды на 9 ноября 2014 г. и выдержки прогноза погоды. Какие выводы о погоде на европейской части России и в Западной Сибири подтверждаются сведениями карты? Запишите номера предложений, в которых указаны верные сведения.



- 1) В Москве изменения погоды связаны с приходом антициклона, ожидаются осадки в виде дождя.
- 2) На юге Западной Сибири установился антициклон, температура воздуха ниже -25°C .
- 3) На Петрозаводск и Архангельск надвигается циклон, на следующий день ожидается существенное потепление.
- 4) В Калининграде ожидается прохождение холодного фронта, температура воздуха ночью -7°C , днём поднимется до -2°C .
- 5) В Сыктывкаре ожидается прохождение тёплого фронта, пасмурно, большая вероятность выпадения осадков в виде снега.

Ответ: _____

- 5 Плодородие почв зависит от множества факторов, в том числе от коэффициента увлажнения территории. Расположите природные зоны в порядке возрастания характерного для них коэффициента увлажнения, начиная с природной зоны, где его показатель наименьший.



тайга
степь
тундра

Ответ: _____

6

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

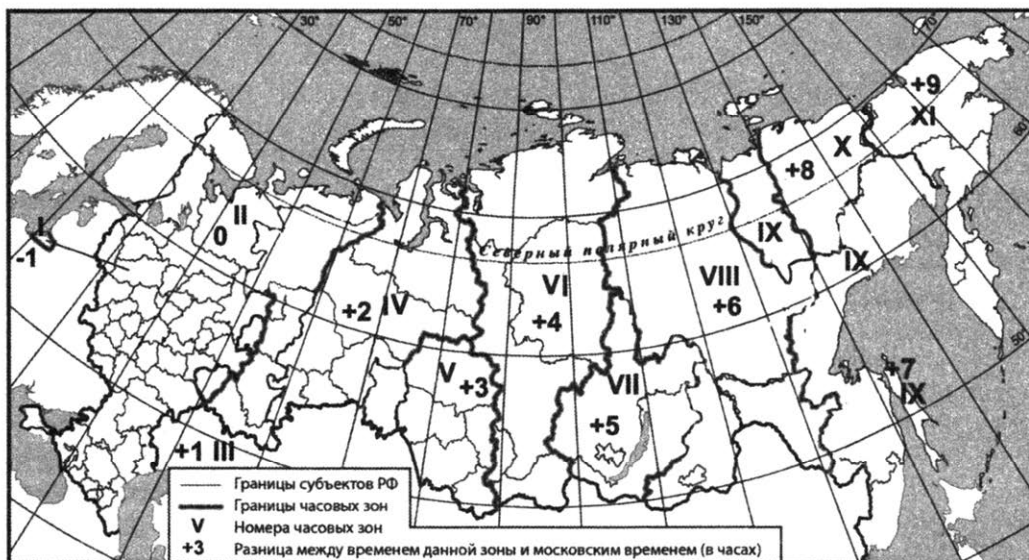
В 2015 году «Белокуриху», «Бирюзовую Катунь» и другие курорты этого края посетили 1 миллион 200 тысяч человек, из которых 200 тысяч – иностранцы. Медицинский туризм является ключевым направлением туристической индустрии края. Лечебные ванны из пантов марала (рога марала – подвида благородного оленя), солёные озёра – аналог Мёртвого моря, целебные травы, местная биофармацевтика и многое другое творят чудеса. Люди уезжают от нас обновлёнными, зарядившись здоровьем на целый год. И обязательно возвращаются.

Ответ: _____

7

Церемония открытия Зимних XXII Олимпийских игр 7 февраля 2014 года на Олимпийском стадионе «Фишт» в городе Сочи символично началась в 20:14 по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов жители должны были включить телевизор 8 февраля, чтобы посмотреть начало прямой трансляции церемонии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Калужская область
- 2) Хабаровский край
- 3) Магаданская область
- 4) Пермский край
- 5) Краснодарский край
- 6) Республика Карелия



Ответ: _____

8

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Проблема сокращения населения

Существует проблема сокращения населения не только в общенациональном масштабе, но и в локальном. Для Японии она выглядит следующим образом: население Токио и других крупных городов стремительно растёт, а _____ (А) так же, как и в других восточноазиатских странах, уменьшается за счёт низкой _____ (Б) и _____ (В) в города. В Китае тоже всё больше деревень, в которых живут исключительно старики.

Список слов (словосочетаний):

- 1) миграция
- 2) урбанизация
- 3) смертность



- 4) рождаемость
- 5) сельское население
- 6) городское население

9 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в России и Бахрейне в период с 2012 по 2014 г. Иван указал, что в России, в отличие от Бахрейна, ежегодно происходило уменьшение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Россия	103,3	101,7	100,4
2) Бахрейн	100,0	104,7	104,5

Правильный ли вывод сделал Иван? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

10 Студентка Анна включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о стажировках в ведущих музеях мира.

Музей Пегги Гуггенхайм, расположенный в палаццо Веньер-деи-Леони на Большом канале в Венеции, приглашает на оплачиваемую стажировку на один-три месяца. Студентам и выпускникам, изучающим историю искусств, современное искусство или музейное дело, предлагают стипендию 800 евро в месяц для прохождения стажировки в 2017 году. Музей готов трудоустроить стажёров на один-три месяца.

Анна не услышала начало сообщения и не поняла, в какую страну необходимо оформлять визу для подачи документов на стажировку. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

Ответ: _____



- 11) От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Германия
Б) Судан
В) Нигер

ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) характерна миграция рабочей силы в другие страны (эмиграция)
2) характерна нелегальная иммиграция из других стран

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 12) Боксит — природный камень, родиной которого является Франция. Именно на юге этой страны впервые обнаружили алюминиевую руду. Название «боксит» произошло также от французского слова «bauxite». Название связано с местностью, где он был обнаружен. Назовите три (любые) страны, которые лидируют по добыче бокситов в наши дни.

Ответ: _____

- 13) По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности газа в Саудовской Аравии выше, чем в России. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м ³)	Добыча газа (в млрд м ³)	Население (млн человек)
Россия	48,1	550	145
Саудовская Аравия	5,4	45	31,5

Ответ: _____



Задания 14, 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

НОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО В КАРЕЛИИ

Кондопожский ЦБК планирует запустить пятую машину по производству бумаги. Пуск бумагоделательной машины №4 состоялся 29 мая 2013 года. За три дня мая она произвела 673 тонны бумаги. А всего в мае выработано 27 322 тонны бумаги, из неё газетной — 26 682 тонны, сообщает официальный сайт предприятия.

В настоящее время планируется работать четырьмя машинами, чтобы создать необходимый запас леса для дальнейшей работы пятью машинами по производству газетной бумаги.

- 14 Назовите государство, с которым Республика Карелия имеет государственную границу.

Ответ: _____

- 15 Назовите особенность природно-ресурсной базы, указанную в тексте, которая способствует развитию предприятия по производству бумаги.

Ответ: _____

- 16 Определите другую особенность природно-ресурсной базы Карелии, которая является необходимым условием развития целлюлозно-бумажной промышленности в этом регионе.

Ответ: _____

- 17 Учёные предсказывают повышение средней глобальной температуры на 2,5 градуса к 2100 году. В эпоху плиоцена (1,8 миллиона лет назад), когда температура Земли была эквивалентна сегодняшней, уровень моря был на 3,5–4,5 метра выше.

Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

Ответ:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



ВАРИАНТ 4

- 1 Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Запишите названия перечисленных городов в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 мая, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

Астрахань

Архангельск

Нижний Новгород

Ответ: _____

- 2 На Камчатку прибыла группа специалистов ОАО «Газпром» и компании «Сибтрубопроводстрой», которые на месте проведут оценку буровых площадок Кшукского газового месторождения в Соболевском районе полуострова, проанализируют состояние уже построенного участка газопровода Соболево–Петропавловск-Камчатский и объёмы предстоящих работ по его завершению. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для определения географических условий добычи газа на Камчатке?

Ответ: _____

- 3 В регионах, в которых работают крупные автомобильные заводы, лёгкое машиностроение становится важной отраслью специализации. В каких трёх из перечисленных регионов России функционируют автомобильные заводы? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Республика Хакасия

2) Республика Татарстан

3) Мурманская область

4) Самарская область

5) Архангельская область

6) Нижегородская область

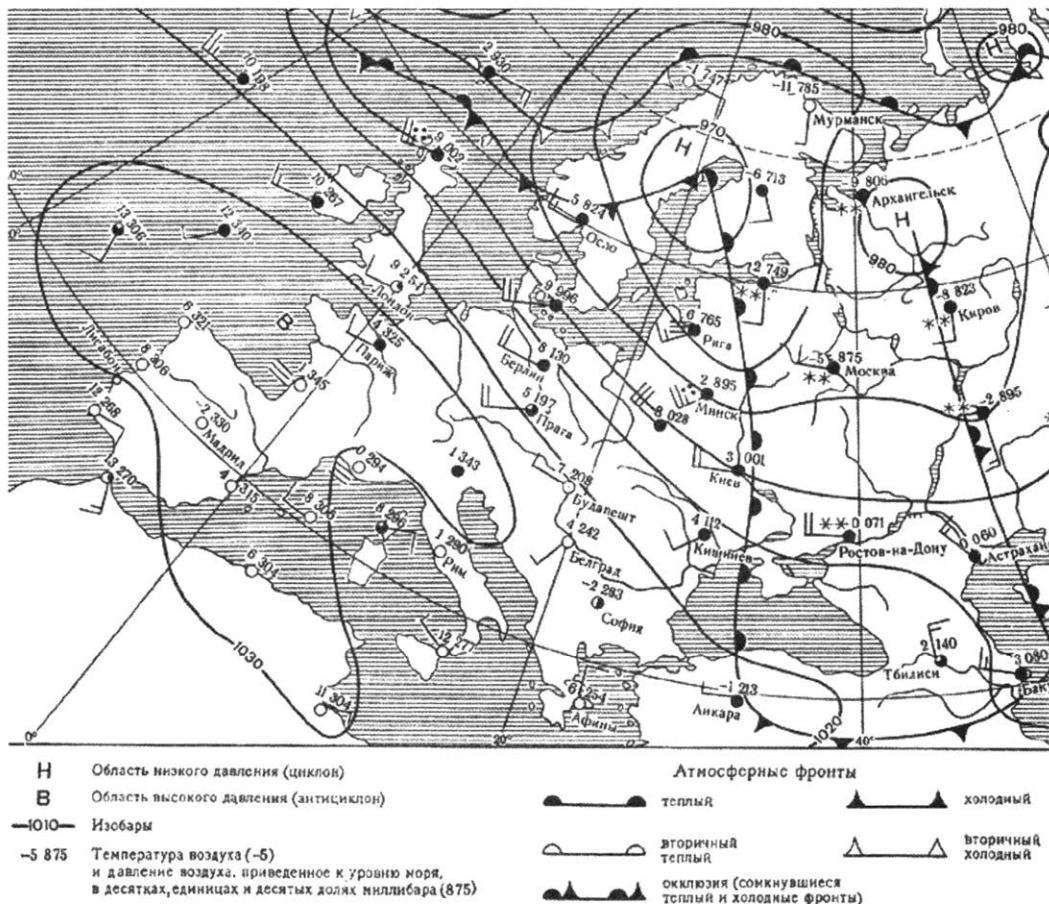
Ответ:

--	--	--



4

На одном из сайтов в Интернете были размещены карта погоды на 6 января 2016 г. и выдержки из прогноза погоды на этот день. Какие выводы о погоде подтверждаются сведениями карты? Запишите номера предложений, в которых указаны верные сведения.



- 1) 6 января на Скандинавском полуострове установится циклональный тип погоды.
- 2) В Москве ожидается прохождение тёплого фронта, пасмурно, большая вероятность выпадения осадков в виде снега.
- 3) В Кирове ожидается переменная облачность, ожидается выпадение осадков в виде дождя.
- 4) На Архангельск надвигается антициклон, на следующий день ожидается существенное потепление.



5) В Ростове-на-Дону ожидается прохождение тёплого фронта, в городе в настоящее время температура воздуха около 0 °С, снег.



Ответ: _____

5

Засуха вызывает снижение запасов продуктивной влаги в почве и ухудшение роста, а иногда и гибель растений. Расставьте субъекты РФ, расположенные на территории Восточно-Европейской равнины, в порядке увеличения повторяемости засух, начиная с субъекта РФ с наибольшим увлажнением.

Нижегородская область

Ленинградская область

Астраханская область



Ответ: _____

6

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

Одним из самых привлекательных мест для курортного отдыха считается Черноморское побережье. Жемчужиной южного берега региона является знаменитая Ялта. Набережная этого города – одна из главных достопримечательностей. Если вы являетесь ценителем экстрима, то можно подняться по канатной дороге на гору Ай-Петри. Более тысячи метров над уровнем моря и захватывающий вид на уникальный дворцово-парковый музей-заповедник «Воронцовский дворец» – награда смелым туристам.



Ответ: _____

7

На выборах депутатов Государственной думы избирательные участки работают с 8 до 20 часов по местному времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов к 16 часам московского времени голосование уже закончится. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Республика Коми

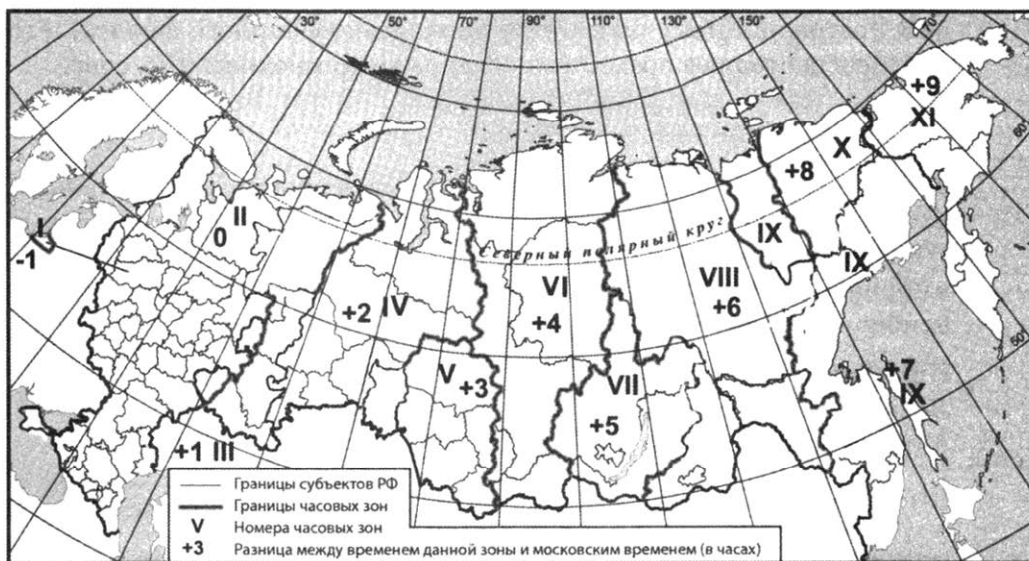
2) Республика Чувашия

3) Тюменская область

4) Смоленская область

5) Курганская область

6) Республика Хакасия



Ответ: _____

8

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов.

Кофейные реки, денежные берега

Молотый или растворимый, с молоком или без, горячий или холодный, кофе – важный атрибут повседневной жизни людей во всём мире. Рынок кофе огромен, его главные производители – в основном _____ (А) страны, для многих из которых это ключевой экспортный товар. А наибольший спрос традиционно создают _____ (Б) страны, которым приходится кофе импортировать. На Южную Америку приходится более половины выращиваемого во всём мире кофе. Крупнейший производитель кофе здесь – _____ (В). Кофе из Южной Америки имеет специфические черты во вкусе и аромате, причём его отличает низкая стоимость.

Список слов:

- 1) развивающиеся
- 2) развитые
- 3) Бразилия



- 4) Боливия
- 5) Иордания
- 6) Мексика

9 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в Китае и Индии в период с 2013 по 2015 г. Илья указал, что в Китае, в отличие от Индии, ежегодно происходило уменьшение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Индия	106,9	107,3	107,3
2) Китай	107,7	107,3	106,8

Правильный ли вывод сделал Илья? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

10 Мария включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о землетрясении.

Последние землетрясения, последовавшие одно за другим 24 августа, 26 октября и 30 октября, привели к изменениям рельефа на площади 600 кв. км. Кроме того, специалисты заметили на съёмках из космоса, что местоположение города Норча, находившегося в непосредственной близости от эпицентра землетрясения 30 октября, сместилось на 30 см к западу, тогда как городок Монтегалло «сполз» на 40 см к востоку. «Весь пейзаж Апеннинских гор создавался в результате землетрясений, – отметил сейсмолог Института Стефано Сальви. И сейчас мы видим новые изменения рельефа». В целом, по его словам, все эти перемены соответствуют общему сценарию нынешней геологической эры в Апенниннах, которые опускаются, расширяясь к побережьям полуострова.



Мария не услышала начало сообщения и не поняла, на территории какой страны произошли землетрясения. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

Ответ: _____

- 11 От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Италия	1) характерна миграция рабочей силы в другие страны (эмиграция)
Б) Испания	2) характерна нелегальная иммиграция из других стран
В) Ливия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 12 Страны Арктического региона имеют обширные запасы полезных ископаемых, в том числе углеводородных. За полярным кругом сейчас находится около 25 процентов мировых запасов нефти и газа, поэтому приморские государства весьма ревностно относятся к разделу дна морских акваторий. Назовите три (любые) страны, которые ведут добычу углеводородного сырья на морском Арктическом шельфе в наши дни.

Ответ: _____

- 13 По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности углём на душу населения в ЮАР выше, чем в Германии. Используя данные таблицы, определите величину показателя и объясните, с чем связан такой разрыв.

Страна	Запасы угля (в млрд т)	Добыча нефти (в млн т)	Население (млн человек)
Германия	111	249	82



Страна	Запасы угля (в млрд т)	Добыча нефти (в млн т)	Население (млн человек)
ЮАР	130	206	42

☐ Ответ: _____

Задания 14, 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

ПРОЕКТ СТРОИТЕЛЬСТВА ГЛУБОКОВОДНОГО ПОРТА

Проект строительства глубоководного порта в Архангельске включён в «Транспортную стратегию Российской Федерации на период до 2030 года». Предпосылками целесообразности строительства глубоководного порта в Архангельске являются прогнозируемый рост дефицита существующих портовых мощностей на северо-западе РФ, задачи освоения арктического шельфа и развития Северного морского пути.

Отметим, что проект строительства нового глубоководного порта в Архангельске тесно связан с проектом строительства железнодорожной магистрали «Белкомур» (Белое море – Коми – Урал) сообщением Архангельск – Сыктывкар – Пермь (Соликамск).

- 14** Назовите море, в акватории которого строится новый порт.

☐ Ответ: _____

- 15** Каковы экономические предпосылки строительства нового порта в Архангельске, о которых говорится в тексте?

☐ Ответ: _____

- 16** Какие грузы могут быть доставлены в новый порт после завершения строительства новой железнодорожной магистрали «Белкомур»?

☐ Ответ: _____

За температурой воздуха документально наблюдают около 150 лет. Принято считать, что она поднялась на $0,6^{\circ}\text{C}$ за прошедшее столетие, хотя до сих пор нет чёткой методики определения этого параметра.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

Ответ:

**ВАРИАНТ 5**

- 1 Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расставьте города в порядке увеличения времени ночного освещения 20 декабря, начиная с города с наибольшей продолжительностью дня.

Владимир
Архангельск
Владивосток

Ответ: _____

- 2 Красная Поляна – уникальный горнолыжный курорт России в районе города Сочи. Олимпийская столица Красная Поляна – курорт международного уровня, здесь пройдут все основные соревнования Зимних Олимпийских игр 2014 года. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для изучения природных особенностей горнолыжного курорта?

Ответ: _____

- 3 В регионах, в которых работают крупные АЭС, тарифы на электроэнергию для населения иногда значительно ниже, чем в соседних с ними регионах. В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные АЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Татарстан
- 2) Республика Коми
- 3) Саратовская область
- 4) Смоленская область
- 5) Ростовская область
- 6) Новосибирская область

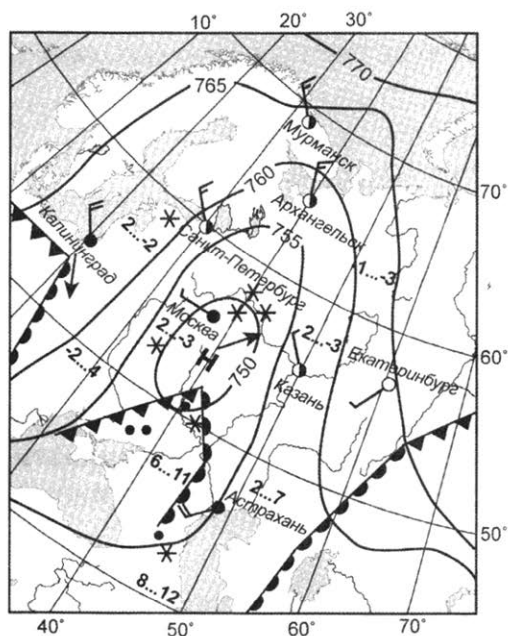
Ответ:

--	--	--



4

На одном из сайтов в сети Интернет были размещены карта погоды на 12 октября 2012 г. и выдержки прогноза погоды. Какие выводы о погоде над территорией европейской части России подтверждаются сведениями карты? Запишите номера предложений, в которых указаны верные сведения.



Условные обозначения

H	Область низкого давления	
	Направление перемещения областей низкого и высокого давления	
	Изобары (линии равных значений атмосферного давления) и давление в мм ртутного столба	
	Температура воздуха в градусах Цельсия	
	Теплый атмосферный фронт	
	Холодный атмосферный фронт	
Облачность		
	пасмурно	
	переменная облачность	
	ясно	
Осадки		
	дождь	
	снег	
	мокрый снег	
	сильный снег	
	снег	
Сила и направление ветра		
	2 - 4 м/с	
	4 - 5 м/с	
	5 - 6 м/с	



- 1) В Москве установился циклон, пасмурно, большая вероятность выпадения осадков в виде мокрого снега.
- 2) В Астрахани ожидается прохождение тёплого фронта, ветер 5–6 м/с, температура воздуха не опустится ниже 0 °С.
- 3) На Архангельск надвигается холодный фронт, день будет ясным и безветренным.
- 4) В Казани ожидается переменная облачность, давление 757 мм рт. ст., температура воздуха от 2 до – 3 °С.
- 5) В Екатеринбурге установился антициклональный тип погоды, давление повысится до 780 мм рт. ст., температура воздуха даже ночью не опустится ниже 0 °С.

Ответ: _____

5

Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время в значительной степени зависят от средних зимних температур. Запишите названия перечисленных городов в порядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.

Санкт-Петербург
Екатеринбург
Якутск

Ответ: _____

6

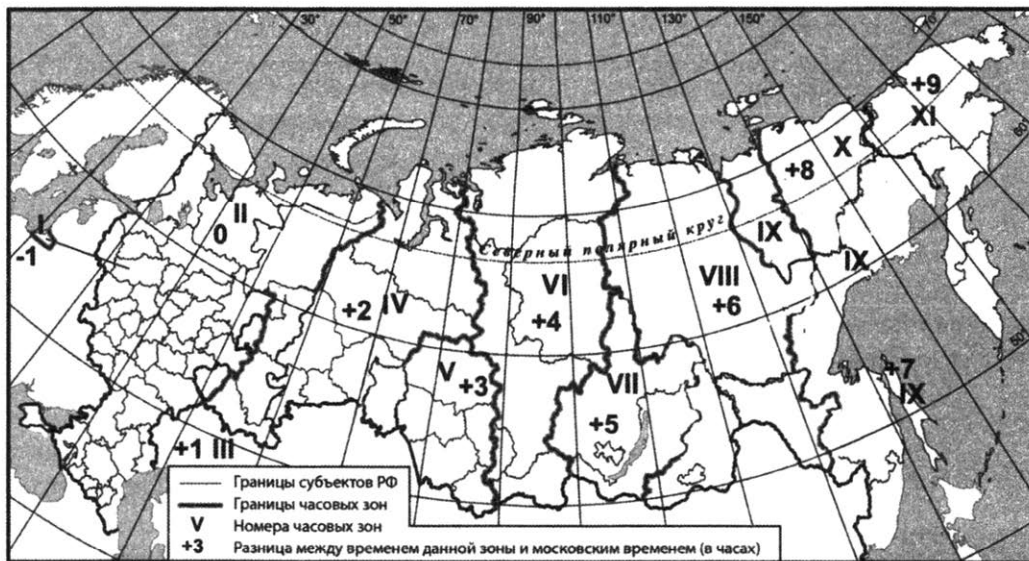
Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

Такой маленький, но такой Великий Устюг, с населением всего 32 тыс. жителей, зимой переполнен туристами. С конца XX века здесь официально живёт Дед Мороз и приглашает всех побывать в его владениях, погулять по сказочному лесу, покататься на сани и оленьих, отправить посылку с «официальной» почты. Лишь малая часть знает, что город находится там, где реки Сухона и Юг впадают в Северную Двину. Город-заповедник с экологически чистым воздухом, снежными зимами и таёжными лесами. Местные музеи знакомят с древними обычаями и ремёслами — искусством чернения серебра, резьбы по бересте и дереву, ткачества.

Ответ: _____



- 7 Церемония открытия Зимних XXII Олимпийских игр 7 февраля 2014 года на Олимпийском стадионе «Фишт» в городе Сочи символично началась в 20:14 по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов жители должны были включить телевизор 7 февраля в 22:14, чтобы посмотреть начало прямой трансляции церемонии. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Тульская область
- 2) Курганская область
- 3) Оренбургская область
- 4) Калининградская область
- 5) Ненецкий АО
- 6) Ямало-Ненецкий АО



Ответ: _____

- 8 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).



Много пенсионеров и мало налогоплательщиков

Наиболее наглядно тревожная для Восточной Европы тенденция снижения населения видна на примере Румынии, вступившей в _____ (А) в числе последних – 1 января 2007 года. Согласно результатам прошлогодней переписи, население Румынии за последние 10 лет уменьшилось почти на 3 млн человек и сейчас составляет 19 с небольшим миллионов. Кроме _____ (Б), а за границей сейчас живёт и работает почти миллион румын, снижению населения способствовал и крайне низкий уровень _____ (В).

Список слов (словосочетаний):

- 1) эмиграция
- 2) рождаемость
- 3) иммиграция
- 4) смертность
- 5) Содружество Независимых Государств (СНГ)
- 6) Европейский Союз (ЕС)

9 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в Японии и Германии в период с 2012 по 2015 г. Дмитрий указал, что в Японии, в отличие от Германии, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Япония	98,8	100,8	101,6	100,6
2) Германия	100,9	100,4	101,6	101, 5

Правильный ли вывод сделал Дмитрий? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____



- 10 Александр включил радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о наводнении.

Проливные дожди не прекращаются в самый разгар туристического сезона и уже успели унести жизни людей. Под водой оказались 10 южных провинций. Временно закрыт для посещения популярный у туристов и дайверов архипелаг Пхи-Пхи. И хотя в некоторых регионах за последние сутки ситуация улучшилась, метеорологи предупреждают об опасности новых наводнений, в том числе в популярных туристических провинциях Краби и Пхукет. Данных о пострадавших иностранных гражданах пока не поступало.

Александр не услышал начало сообщения и не понял, на территории какой страны произошло стихийное бедствие. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

Ответ: _____

- 11 От уровня экономического развития стран зависят многие особенности их населения. Установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Ангола	1) высокая (более 20%) доля пожилых людей в общей численности населения
Б) Кот-д'Ивуар	2) невысокая (около 55 лет) средняя продолжительность жизни
В) Бельгия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 12 Если раньше чай могли себе позволить пить только чопорные аристократические семьи, то сейчас культура потребления этого напитка стала повсеместной. Даже обычные посиделки в кругу семьи не обходятся без чаепития. Назовите три (любые) страны, которые являются основными поставщиками чая в наши дома.

Ответ: _____



- 13 По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности газа Саудовской Аравии выше, чем в Алжире. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м ³)	Добыча газа (в млрд м ³)	Население (млн человек)
Саудовская Аравия	5,4	45	31,5
Алжир	3,7	65	79,2

Ответ: _____

Задания 14, 15 и 16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В ШВЕЙЦАРИИ ОТКРЫТ САМЫЙ ДЛИННЫЙ В МИРЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТОННЕЛЬ

Самый протяжённый и глубокий в мире Готардский тоннель официально открылся в Швейцарии после 17 лет строительства. Новый тоннель через Альпы связал Северную и Южную Европу напрямую по железнодорожной магистрали. В списке самых длинных транспортных тоннелей в мире Готардский тоннель (57,1 км) обошёл японский тоннель Сэйкан (53,9 км) и Евротоннель под Ла-Маншем (50,5 км).

По мнению швейцарских властей, новая дорога очень сильно повлияет на европейский рынок грузоперевозок: раньше через горный перевал ездили миллионы грузовых фур. Теперь их заменит более скоростной и дешёвый железнодорожный транспорт.

- 14 Назовите государство Южной Европы, с которым граничит Швейцария.

Ответ: _____

- 15 Как повлияло строительство уникального железнодорожного тоннеля, о котором говорится в тексте, на развитие транспортной инфраструктуры европейского рынка грузоперевозок?

Ответ: _____

16

17

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности добычи полезных ископаемых на шельфе. Экологи считают, что такая деятельность опасна, экономисты указывают на необходимость развития нефте- и газодобычи в северных регионах страны.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно необходимости добычи полезных ископаемых в северных регионах России.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

ОТВЕТЫ

Вариант 1

В заданиях 3, 4 и 7 цифры могут быть приведены в любом порядке.

№ задания	Ответ
1	Астрахань, Волгоград, Ярославль
2	Урал
3	146
4	2345
5	Усть-Илимск, Тюмень, Воронеж
6	Астраханская область
7	24
8	А – 4; Б – 1; В – 3
10	Франция
11	211

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

9. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Германии и Франции в период с 2013 по 2015 г. Иван указал, что в Германии, в отличие от Франции, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Германия	99,7	101,3	101,5
2) Франция	99,6	98,0	100,5

Правильный ли вывод сделал Иван? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о неправильном выводе Ивана. В обосновании говорится, что в Германии в период с 2013 по 2015 г. ежегодно не происходило увеличение объёмов промышленного производства.	1



ИЛИ Рост объёмов происходил только в 2014 и в 2015 г. <u>Пример ответа:</u> <i>В Германии рост объёмов промышленного производства наблюдался в 2014 г. и 2015 г., а в 2013 г. – спад, так как показатель в этот год (в % к предыдущему году) не превышает 100%</i>	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12. Назовите три (любые) страны, кроме Канады, которые вошли в состав Арктического совета.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно указаны три страны, которые вошли в состав Арктического совета (Дания, Исландия, Канада, Норвегия, Россия, США, Финляндия и Швеция). <u>Примеры ответов:</u> <i>Дания, Исландия, Исландия</i> <i>США, Финляндия, Швеция</i>	2
В ответе верно указаны две страны ИЛИ указаны три или более страны, при этом одна указана неверно. <u>Примеры ответов:</u> <i>Исландия, Норвегия</i> <i>Дания, Норвегия, Япония</i> <i>Россия, США, Франция</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13. По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсобеспеченности газа в ОАЭ выше, чем в России. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м ³)	Добыча газа (в млрд м ³)	Население (млн человек)
Россия	48,1	550	145
ОАЭ	5,8	40	5,5



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что при сохранении объёмов добычи запасов газа в России хватит на 87 лет, а в ОАЭ – на 145 лет <u>Примеры ответов:</u> <i>при сохранении объёмов добычи в ОАЭ его будут добывать в 2 раза дольше</i> <i>России хватит газа на 87 лет, а ОАЭ – на 145 лет</i>	2
В ответе говорится только о более высоких показателях добычи газа в России ИЛИ констатируется, что объём добычи газа в России больше чем в 13 раз превышает добычу в ОАЭ. <u>Пример ответа:</u> <i>Россия добывает до 550 млрд м³, что больше чем в 13 раз превышает добычу в ОАЭ.</i>	1
В ответе говорится о возрастании разведанных запасов газа в ОАЭ ИЛИ говорится о возрастании численности населения в России <u>Пример ответа:</u> <i>численность населения в России выросла до 145 млн человек</i>	0
Максимальный балл	2

14. Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к Охотскому морю.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно называется один любой субъект РФ, имеющий выход к Охотскому морю (Камчатский край, Магаданская область, Хабаровский край, Сахалинская область)	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1



15. Какие природно-климатические условия, указанные в тексте, необходимо учитывать в процессе разработки технологии добычи газа в этом районе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что в районе острова Сахалин акватория Охотского моря около семи месяцев в году покрыта льдом	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

16. Объясните необходимость разработки новых месторождений углеводородов на шельфе Охотского моря.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что новые месторождения позволят расширить производства СПГ на Сахалине и увеличить поставки газа по трубопроводу на материк ИЛИ о том, что ресурсы месторождения полностью обеспечат энергоресурсами Дальневосточный регион	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

17. Штокмановское месторождение газа было открыто в 1988 году в результате комплексных морских геофизических исследований судна «Профессор Штокман», в связи с чем и получило своё название. Тогда же были определены планы по его разработке.

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности добычи газа на шельфе. Экологи считают, что такая деятельность нарушает экосистему водной акватории, экономисты указывают на необходимость перевода газодобычи с континента на шельф.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	Наличие сформулированной точки зрения по вопросу (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.)	
	В ответе сформулирована точка зрения учащегося	1
	В ответе не сформулирована точка зрения учащегося	0
К2	Раскрытие причинно-следственных связей	
	В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и загрязнению вод океана: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (добыча полезных ископаемых в шельфовых зонах) – и два (любых) следствия (аргумента): 1) в результате аварийных разливов нефти загрязняется водная поверхность; 2) загрязнение вод является фатальным для живых организмов океана, они погибают; ИЛИ 1) нарушение геологического равновесия океанического дна, техногенные землетрясения; 2) гибель бентосных форм живых организмов, а значит, уменьшение популяций рыб ИЛИ В ответе полностью прослеживается цепочка связей между добычей полезных ископаемых на шельфе и экономическим развитием северных территорий: 1) развитие экономики близлежащих северных регионов (рабочие места, новые предприятия); 2) снижение цен на энергоносители, которые обеспечивают тепло в северных районах	2
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между добычей полезных ископаемых в шельфовых зонах и загрязнением вод океана ИЛИ между экономической выгодой для развития северных регионов страны от добычи полезных ископаемых на шельфе (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий)	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена	0



К3	Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

Вариант 2

В заданиях 3, 4 и 7 цифры могут быть приведены в любом порядке.

№ задания	Ответ
1	Сочи, Москва, Санкт-Петербург
2	Поволжье
3	146
4	123
5	Верхоянск, Красноярск, Калининград
6	Республика Тыва
7	46
8	А – 4; Б – 2; В – 5
10	Казахстан
11	122

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

9. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Германии и Индии в период с 2013 по 2015 г. Андрей указал, что в Германии, в отличие от Индии, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Германия	99,7	101,3	101,5
2) Индия	100,9	103,8	102,8



Правильный ли вывод сделал Андрей? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о неправильном выводе Андрея. В обосновании говорится, что в Германии в период с 2013 по 2015 г. ежегодно не происходило увеличение объёмов промышленного производства. ИЛИ Рост объёмов происходил только в 2014 и в 2015 гг. <u>Пример ответа:</u> <i>В Германии рост объёмов промышленного производства наблюдался в 2014 г. и 2015 г., а в 2013 г. – спад, так как показатель в этот год (в % к предыдущему году) не превышает 100%</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12. Назовите три (любые) страны, на территории которых расположены крупнейшие морские порты мира.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно указаны три страны, на территории которых расположены крупнейшие морские порты мира (Китай, Япония, США, ОАЭ, Южная Корея, Нидерланды, Индия, Сингапур). <u>Примеры ответов:</u> <i>Китай, Япония, США</i> <i>США, Южная Корея, Нидерланды</i>	2
В ответе верно указаны две страны ИЛИ указаны три или более страны, при этом одна указана неверно. <u>Примеры ответов:</u> <i>Южная Корея, Нидерланды</i> <i>Дания, Нидерланды, Япония</i> <i>Россия, США, Китай</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2



13. По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности нефти на душу населения в Канаде выше, чем в США. Используя данные таблицы, определите величину показателя и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м ³)	Добыча газа (в млрд м ³)	Население (млн человек)
Канада	0,7	126	31
США	3,0	402	280

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, показатель ресурсообеспеченности нефтью в Канаде составляет 22,5 тыс. тонн на душу населения, а в США – 10,7 тыс. тонн на душу населения <u>Примеры ответов:</u> <i>Подушевой показатель ресурсообеспеченности нефтью в Канаде в 2 раза превышает аналогичный показатель в США</i> <i>Показатель ресурсообеспеченности нефтью в Канаде составляет 22,5 тыс. тонн на душу населения, а в США – 10,7 тыс. тонн на душу населения</i>	2
В ответе говорится только о более высоких показателях добычи нефти в США ИЛИ констатируется объём добычи нефти в США в 4 раза больше, чем в Канаде. <u>Пример ответа:</u> <i>США добывает до 400 млн т нефти, что в 4 раза больше, чем в Канаде.</i>	1
В ответе говорится о возрастании разведанных запасов нефти в Канаде ИЛИ говорится о возрастании численности населения в США <u>Пример ответа:</u> <i>численность населения в США постоянно растёт</i>	0
Максимальный балл	2

14. Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к озеру Байкал.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно называется один любой субъект РФ, который имеет выход к озеру Байкал (Республика Бурятия, Иркутская область)	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

15. Какие виды рекреационных услуг, указанные в тексте, планируется развивать на базе нового комплекса «Заповедники России»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что на базе информационного образовательного комплекса «Заповедники России» создадут музей Байкала, образовательный туризм получит развитие	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

16. Объясните необходимость закрытия предприятия по производству бумаги на берегу озера Байкал.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что при производстве целлюлозы происходит загрязнение вод озера ИЛИ со сточными водами с комбината поступают органические вещества, в озере нарушается экологический баланс	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1



17. Сейчас в России работает около 200 гидроэлектростанций мощностью от 10 МВт до 1 тысячи МВт и выше, у каждой из которых расположено водохранилище. Энергетики продолжают считать строительство ГЭС одним из наиболее эффективных направлений развития энергетики, экологи указывают на отрицательное воздействие водохранилищ на природу и хозяйственную деятельность выше и ниже створа плотины.

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности строительства ГЭС.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	Наличие сформулированной точки зрения по вопросу (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.)	
	В ответе сформулирована точка зрения учащегося	1
	В ответе не сформулирована точка зрения учащегося	0
К2	Раскрытие причинно-следственных связей	
	В ответе полностью прослеживается цепочка связей между строительством ГЭС и отрицательным воздействием на природу и хозяйственную деятельность выше и ниже створа плотины: причина – строительство водохранилища – и два (любых) аргумента: 1) перекрытие русла и ограничение нереста ценных пород рыб; 2) затопление обширных участков плодородных земель; 3) изменение микроклимата близлежащих территорий ИЛИ В ответе полностью отражены экономические преимущества строительства ГЭС и приводятся два (любых) аргумента: 1) гидроэнергия – неисчерпаемый источник энергии; 2) удовлетворение потребностей в воде, дешёвая себестоимость производства электроэнергии; 3) борьба с наводнениями (водохранилища регулируют сток рек).	2
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата ИЛИ между естественными причинами и глобальными изменениями климата (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий)	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена	0



КЗ	Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл		4

Вариант 3

В заданиях 3, 4 и 7 цифры могут быть приведены в любом порядке.

№ задания	Ответ
1	Воронеж, Вёшенская, Ростов-на-Дону
2	Поволжье
3	124
4	2345
5	степь, тайга, тундра
6	Республика Алтай
7	23
8	А – 5; Б – 4; В – 1
10	Италия
11	211

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

9. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в России и Бахрейне в период с 2012 по 2014 г. Иван указал, что в России, в отличие от Бахрейна, ежегодно происходило уменьшение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Россия	103,3	101,7	100,4
2) Бахрейн	100,0	104,7	104,5



Правильный ли вывод сделал Иван? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о неправильном выводе Ивана. В обосновании говорится, что в России в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. <u>Пример ответа:</u> <i>В России рост объёмов промышленного производства наблюдался с 2012 г. по 2014 г., так как показатель в эти года (в % к предыдущему году) выше 100%</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12. Назовите три (любые) страны, которые лидируют по добыче бокситов в наши дни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно указаны три страны, которые лидируют по добыче бокситов (Австралия, Бразилия, Гвинея, Ямайка, Индия, Венесуэла, Россия, Суринам). <u>Примеры ответов:</u> <i>Австралия, Бразилия, Гвинея</i> <i>Бразилия, Гвинея, Ямайка</i>	2
В ответе верно указаны две страны ИЛИ указаны три или более страны, при этом одна указана неверно. <u>Примеры ответов:</u> <i>Гвинея, Ямайка</i> <i>Бразилия, Россия, США</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13. По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности газа в Саудовской Аравии выше, чем в России. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.



Страна	Запасы газа (в трлн м³)	Добыча газа (в млрд м³)	Население (млн человек)
Россия	48,1	550	145
Саудовская Аравия	5,4	45	31,5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что при сохранении объёмов добычи запасов газа в России хватит на 87 лет, а в Саудовской Аравии – на 120 лет <u>Примеры ответов:</u> <i>при сохранении объёмов добычи в Саудовской Аравии его будут добывать в 2 раза дольше</i> <i>России хватит газа на 87 лет, а Саудовской Аравии – на 120 лет</i>	2
В ответе говорится только о более высоких показателях добычи газа в России ИЛИ констатируется, что объём добычи газа в России больше чем 13 раз превышает добычу в Саудовской Аравии. <u>Пример ответа:</u> <i>Россия добывает до 550 млрд м³, что больше чем 13 раз превышает добычу в Саудовской Аравии.</i>	1
В ответе говорится о возрастании разведанных запасов газа в Саудовской Аравии ИЛИ говорится о возрастании численности населения в России <u>Пример ответа:</u> <i>численность населения в России выросла до 145 млн человек</i>	0
Максимальный балл	2

14. Назовите государство, с которым Республика Карелия имеет государственную границу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно называется государство – Финляндия	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1



15. Назовите особенность природно-ресурсной базы, указанную в тексте, которая способствует развитию предприятия по производству бумаги.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что Карелия богата лесными ресурсами	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

16. Определите другую особенность природно-ресурсной базы Карелии, которая является необходимым условием развития целлюлозно-бумажной промышленности в этом регионе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что Карелия обеспечена водными ресурсами ИЛИ В Карелии много рек и озёр	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

17. Учёные предсказывают повышение средней глобальной температуры на 2,5 градуса к 2100 году. В эпоху плейстоцена (1,8 миллиона лет назад), когда температура Земли была эквивалентна сегодняшней, уровень моря был на 3,5—4,5 метра выше.

Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	Наличие сформулированной точки зрения по вопросу (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.)	
	В ответе сформулирована точка зрения учащегося	1
	В ответе не сформулирована точка зрения учащегося	0
К2	Раскрытие причинно-следственных связей	
	В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (тепловая энергетика, сельское хозяйство и т.п.) – и два следствия: 1) повышение содержания парниковых газов в атмосфере; 2) повышение общепланетарной температуры.	2
	ИЛИ В ответе полностью прослеживается цепочка связей между естественными природными явлениями и глобальными изменениями климата: причина – увеличение солнечной радиации; выбросы парниковых газов из вод и со дна Мирового океана, из толщ земной коры – и два следствия: 1) повышение общепланетарной температуры; 2) повышение содержания углекислого газа в атмосфере.	
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата ИЛИ между естественными причинами и глобальными изменениями климата (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий)	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена	0
К3	Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	Максимальный балл	4



Вариант 4

В заданиях 3, 4 и 7 цифры могут быть приведены в любом порядке.

№ задания	Ответ
1	Астрахань, Нижний Новгород, Архангельск
2	Дальний Восток
3	246
4	125
5	Ленинградская область, Нижегородская область, Астраханская область
6	Республика Крым
7	356
8	А – 1; Б – 2; В – 3
10	Италия
11	221

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

9. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в Китае и Индии в период с 2013 по 2015 г. Илья указал, что в Китае, в отличие от Индии, ежегодно происходило уменьшение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Индия	106,9	107,3	107,3
2) Китай	107,7	107,3	106,8

Правильный ли вывод сделал Илья? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о неправильном выводе Ильи В обосновании говорится, что в Китае в период с 2013 по 2015 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. ИЛИ Рост объёмов происходил в период с 2013 по 2015 г. <u>Пример ответа:</u> <i>В Китае рост объёмов промышленного производства наблюдался в период с 2013 по 2015 г., так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) превышают 100%</i>	1



Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12. Назовите три (любые) страны, которые ведут добычу углеводородного сырья на морском Арктическом шельфе в наши дни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно указаны три страны, которые ведут добычу углеводородного сырья на морском Арктическом шельфе (Россия, Великобритания, Норвегия, Нидерланды, США, Канада). <u>Примеры ответов:</u> <i>Норвегия, Нидерланды, США</i> <i>Россия, Великобритания, Канада</i>	2
В ответе верно указаны две страны ИЛИ указаны три или более страны, при этом одна указана неверно. <u>Примеры ответов:</u> <i>Россия, Великобритания</i> <i>Бразилия, Россия, США</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13. По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсообеспеченности углём на душу населения в ЮАР выше, чем в Германии. Используя данные таблицы, определите величину показателя и объясните, с чем связан такой разрыв.

Страна	Запасы угля (в млрд т)	Добыча нефти (в млн т)	Население (млн человек)
Германия	111	249	82
ЮАР	130	206	42

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что показатель ресурсообеспеченности углём в ЮАР составляет 3 тыс. тонн на душу населения, а в Германии – 1,4 тыс. тонн на душу населения	2



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Примеры ответов:</u> <i>Подушевой показатель ресурсообеспеченности углём в ЮАР в 2 раза превышает аналогичный показатель в Германии</i> <i>Показатель ресурсообеспеченности углём в ЮАР составляет 3 тыс. тонн на душу населения, а в Германии – 1,4 тыс. тонн</i>	2
В ответе говорится только о более высоких показателях добычи угля в Германии ИЛИ констатируется, что объём добычи угля в Германии больше, чем в ЮАР. <u>Пример ответа:</u> <i>Германия добывает около 250 млн т угля в год</i>	1
В ответе говорится о возрастании разведанных запасов угля в ЮАР ИЛИ говорится о возрастании численности населения в Германии <u>Пример ответа:</u> <i>численность населения Германии постоянно растёт</i>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14. Назовите море, в акватории которого строится новый порт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно называется Белое море	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

15. Каковы экономические предпосылки строительства нового порта в Архангельске, о которых говорится в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что с вводом нового порта увеличится объём портовых мощностей на северо-западе РФ, появится возможность освоения Арктического шельфа и развития Северного морского пути	



Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

16. Какие грузы могут быть доставлены в новый порт после завершения строительства новой железнодорожной магистрали «Белкомур»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что после завершения строительства новой железнодорожной магистрали «Белкомур» из Пермского края можно доставлять минеральные удобрения ИЛИ По железнодорожной магистрали из Соликамска можно доставлять калийные удобрения ИЛИ о том, что в порт железнодорожной магистрали можно доставлять лес и бумагу из Республики Коми	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

17. За температурой воздуха документально наблюдают около 150 лет. Принято считать, что она поднялась на 0,6°C за прошедшее столетие, хотя до сих пор нет чёткой методики определения этого параметра.

Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	Наличие сформулированной точки зрения по вопросу (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.)	
	В ответе сформулирована точка зрения учащегося	1
	В ответе не сформулирована точка зрения учащегося	0
К2	Раскрытие причинно-следственных связей	
	В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (тепловая энергетика, сельское хозяйство и т.п.) – и два следствия: 1) повышение содержания парниковых газов в атмосфере; 2) повышение общепланетарной температуры. ИЛИ В ответе полностью прослеживается цепочка связей между естественными природными явлениями и глобальными изменениями климата: причина – увеличение солнечной радиации; выбросы парниковых газов из вод и со дна Мирового океана, из толщ земной коры – и два следствия: 1) повышение общепланетарной температуры; 2) повышение содержания углекислого газа в атмосфере	2
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата ИЛИ между естественными причинами и глобальными изменениями климата (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий)	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена	0
К3	Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	4



Вариант 5

В заданиях 3, 4 и 7 цифры могут быть приведены в любом порядке.

№ задания	Ответ
1	Владивосток, Владимир, Архангельск
2	Кавказ (Северный Кавказ)
3	345
4	124
5	Якутск, Екатеринбург, Санкт-Петербург
6	Вологодская область
7	236
8	А – 6; Б – 1; В – 2
10	Таиланд
11	221

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

9. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в Японии и Германии в период с 2012 по 2015 г. Дмитрий указал, что в Японии, в отличие от Германии, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Япония	98,8	100,8	101,6	100,6
2) Германия	100,9	100,4	101,6	101,5

Правильный ли вывод сделал Дмитрий? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о неправильном выводе Дмитрия. В обосновании говорится, что в Японии рост объёмов промышленного производства наблюдался в период с 2013 по 2015 г., а в 2012 году наблюдалось снижение ИЛИ В 2012 г. объёмы промышленного производства в Японии снижались.	1



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Пример ответа:</u> <i>В Японии рост объёмов промышленного производства наблюдался с 2013 по 2015 г., в 2012 г. наблюдался спад, так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) не превышают 100%</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12. Назовите три (любые) страны, которые являются основными поставщиками чая в наши дома.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно указаны три страны, которые являются основными поставщиками чая (Китай, Индия, Шри-Ланка, Кения, Индонезия). <u>Примеры ответов:</u> <i>Китай, Индия, Шри-Ланка</i> <i>Кения, Индонезия, Индия</i>	2
В ответе верно указаны две страны ИЛИ указаны три или более страны, при этом одна указана неверно. <u>Примеры ответов:</u> <i>Кения, Индонезия</i> <i>Китай, Индия, США</i>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13. По радио прозвучало сообщение о том, что показатель ресурсобеспеченности газа Саудовской Аравии выше, чем в Алжире. Используя данные таблицы, определите, на сколько лет хватит газа этим странам, и объясните, с чем это связано.

Страна	Запасы газа (в трлн м ³)	Добыча газа (в млрд м ³)	Население (млн человек)
Саудовская Аравия	5,4	45	31,5
Алжир	3,7	65	79,2



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что при сохранении объёмов добычи запасов газа в Саудовской Аравии хватит на 120 лет, а в Алжире – на 57 лет <u>Примеры ответов:</u> <i>При сохранении объёмов добычи в Саудовской Аравии газ будут добывать в 2 раза дольше</i> <i>Запасов газа в Саудовской Аравии хватит на 120 лет, а в Алжире на 57 лет</i>	2
В ответе говорится только о более низких показателях добычи газа в Саудовской Аравии ИЛИ констатируется объём добычи газа в Алжире больше, чем в Саудовской Аравии. <u>Пример ответа:</u> <i>Алжир добывает до 65 млрд м³ газа, что превышает добычу в Саудовской Аравии</i>	1
В ответе говорится о возрастании разведанных запасов газа в Саудовской Аравии ИЛИ говорится о возрастании численности населения в Алжире <u>Пример ответа:</u> <i>численность населения в Алжире выросла до 80 млн человек</i>	0
Максимальный балл	2

14. Назовите государство Южной Европы, с которым граничит Швейцария.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно называется государство Южной Европы, с которым граничит Швейцария – ИТАЛИЯ	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1



15. Как повлияло строительство уникального железнодорожного тоннеля, о котором говорится в тексте, на развитие транспортной инфраструктуры европейского рынка грузоперевозок?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что железнодорожный транспорт более скоростной и дешёвый, поэтому транспортные потоки увеличились	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

16. Почему, кроме экономической пользы, такой тоннель лучше для экологии горной территории?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что, кроме экономии денег и экономической пользы, горный тоннель лучше для экологии: поезда не так загрязняют чистую атмосферу Альп, как выбросы от автомобильных фур	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1

17. Запасы полезных ископаемых, расположенные на дне морей, составляют 50% газовых богатств России и четвертую часть нефтяных.

Существуют разные точки зрения относительно экологической целесообразности и экономической эффективности добычи полезных ископаемых на шельфе. Экологи считают, что такая деятельность опасна, экономисты указывают на необходимость развития нефте- и газодобычи в северных регионах страны.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно необходимости добычи полезных ископаемых в северных регионах России.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	Наличие сформулированной точки зрения по вопросу (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.)	
	В ответе сформулирована точка зрения учащегося	1
	В ответе не сформулирована точка зрения учащегося	0
К2	Раскрытие причинно-следственных связей	
	В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и загрязнению вод океана: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (добыча полезных ископаемых в шельфовых зонах) – и два (любых) следствия (аргумента): 1) в результате аварийных разливов нефти загрязняется водная поверхность; 2) загрязнение вод является фатальным для живых организмов океана, они погибают; ИЛИ 1) нарушение геологического равновесия океанического дна, техногенные землетрясения; 2) гибель бентосных форм живых организмов, а значит, уменьшение популяций рыб ИЛИ В ответе полностью прослеживается цепочка связей между добычей полезных ископаемых на шельфе и экономическим развитием территории: 1) развитие экономики близлежащих северных регионов (рабочие места, новые предприятия); 2) снижение цен на энергоносители	2
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между добычей полезных ископаемых в шельфовых зонах и загрязнением вод океана ИЛИ между экономической выгодой для развития северных регионов страны от добычи полезных ископаемых на шельфе (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий)	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена	0



КЗ	Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

ОПИСАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ 11 класс¹

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы по географии определяется на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание и структура ВПР по географии обеспечивают объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Содержание ВПР по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую ин-

¹ www.fipi.ru/vpr



формацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 7 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.

ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. Так как достижение ряда требований в различных вариантах проверочной работы может проверяться на содержании различных разделов школьного курса географии, распределение заданий по основным блокам содержания может несколько отличаться от показанного в таблице 1 примерного распределения.

Таблица 1. Распределение заданий проверочной работы по содержательным разделам курса географии

Содержательные разделы	Количество заданий
1. Источники географической информации	1
2. Население мира	2
3. Мировое хозяйство	4
4. Природопользование и геоэкология	2
5. Регионы и страны мира	2
6. География России	6
ИТОГО	17

Проверочная работа разрабатывается исходя из необходимости проверки требований к уровню подготовки выпускников, указанных в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.



Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	1
Знать и понимать географические особенности природы России	1
Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	1
Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1
Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	1
Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1
Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	1
Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	2
Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	2
Уметь находить и применять географическую информацию для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	3
Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2
ИТОГО	17

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровню сложности.



Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 22
1	Базовый	12	15	68
2	Повышенный	5	7	32
	ИТОГО	17	22	100

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный учеником ответ совпадает с верным ответом.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» приведены варианты ответов, которые можно считать верными, и критерии оценивания.

К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

6. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

7. Условия выполнения работы

Ответы на задания всероссийской проверочной работы записываются в тексте работы в отведённых для этого местах. В инструкции к варианту описываются правила записи ответов к заданиям.

8. Дополнительные материалы и оборудование

Используются школьные географические атласы 8–10 классов.

9. Обобщённый план варианта ВПР по географии

Коды ЭС (элементов содержания) представлены в соответствии с разделом 1, а коды требований – в соответствии с разделом 2 кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по ГЕОГРАФИИ (см. Приложение).

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).



№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания
1	Природа России	6.2	1.9; 2.6	Б	1
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	1.1	2.5	Б	1
3	Хозяйство России	6.4	1.11; 2.6	Б	1
4	Атмосфера, погода и климат	1.1	2.4	Б	1
5	Природа России	6.2	2.6	Б	1
6	Регионы России	6.5	1.12; 2.4	П	1
7	Часовые зоны на территории России	1.10.1	2.3	Б	1
8	Население и хозяйство России и мира	2.3–2.6; 3.1–3.5; 6.3; 6.4	1.1–1.13	П	1
9	Мировое хозяйство	3.1–3.4	2.5	Б	1
10	Страны мира	5.2–5.4	1.7; 2.4	Б	1
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	5.1	1.3	Б	1
12	Мировое хозяйство	3.1–3.4	1.4.2	Б	2
13	Природные ресурсы	4.1	2.6	П	2
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.5	2.2	Б	1
15	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	2.5; 2.6	Б	1



16	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	2.5; 2.6	П	1
17	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4.2	2.6	П	4

В Приложении приведён кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по географии.

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников
общеобразовательных организаций для проведения всероссийской
проверочной работы по ГЕОГРАФИИ**

Кодификатор элементов содержания по физике и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями всероссийской проверочной работы по географии

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями ВПР
1	ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2	НАСЕЛЕНИЕ МИРА
2.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
2.2	География религий мира



2.3	Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
2.4	Половозрастной состав населения
2.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
2.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
2.7	Уровень и качество жизни населения
2.8	Структура занятости населения
3	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
3.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер
3.2	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства
3.3	Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции
3.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы
3.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм
3.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы
4	ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
4.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
4.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
5	РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА
5.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
5.2	Современная политическая карта мира
5.3	Столицы и крупные города
5.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
6	ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
6.1	Особенности географического положения России
6.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
6.1.2	Часовые зоны



6.1.3	Административно-территориальное устройство России
6.2	Природа России
6.3	Население России
6.4	Хозяйство России
6.5	Регионы России
6.6	Россия в мире

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется заданиями всероссийской проверочной работы по географии

Код требования	Требования к уровню подготовки выпускников
1	<i>Знать/понимать:</i>
1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
1.3	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира
1.4	различия в уровне и качестве жизни населения мира
1.5	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
1.6	специализацию стран в системе международного географического разделения труда
1.7	географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития
1.8	специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации
1.9	географические особенности природы России
1.10	географические особенности населения России
1.11	географические особенности основных отраслей хозяйства России
1.12	географические особенности географических районов России
1.13	роль и место России в современном мире
2	<i>Уметь:</i>
	сопоставлять географические карты различной тематики
2.1	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира
2.2	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений



2.3	использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания
2.4	выделять существенные признаки географических объектов и явлений
2.5	находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни
2.6	использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Демонстрационный вариант всероссийской проверочной работы по географии	8
Вариант 1	27
Вариант 2	35
Вариант 3	43
Вариант 4	51
Вариант 5	59
Ответы	67
Приложение	93

Всероссийские проверочные работы

Учебное издание

Эртель Анна Борисовна

**ГЕОГРАФИЯ. 11-й КЛАСС
ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКИМ ПРОВЕРОЧНЫМ
РАБОТАМ**

Обложка Н. Раевская

Компьютерная верстка В. Махчанян

Корректор Н. Пимонова

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 06.02.2017.

Формат 70х100 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 9

Тираж 5 000 экз. Заказ №3801.

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Согласия, 7.

www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано с готового оригинал-макета

ООО «Печатное дело», 142300, М.О., г.Чехов, ул.Полиграфистов, д.1